

DELIBERATION N° 2019-02

**SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION
DE L'UNIVERSITE NICE SOPHIA ANTIPOLIS**

DU 12 MARS 2019

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE NICE SOPHIA ANTIPOLIS

Vu le Code de l'éducation, notamment ses articles L. 711-1 et suivants, L. 712-1 et suivants,
Vu les statuts de l'UNS,
Vu le Règlement intérieur de l'UNS,
Vu l'arrêté n° 11-2018 du 30 janvier 2018, portant délégation de signature du Président de l'UNS à M. Marc DALLOZ, Vice-président du Conseil d'Administration de l'UNS,
Vu le Décret 2012-1246 du 07 novembre 2012 relatif à la gestion budgétaire et comptable publique, notamment ses articles 175, 176 et 177,
Vu l'ensemble des pièces transmises aux membres,

Entendu l'exposé de M. Marc DALLOZ, Vice-Président du Conseil d'Administration de l'UNS,

APPROUVE le rapport d'activité de l'année 2018 de l'Université Nice Sophia Antipolis, tel qu'annexé à la présente.

Cette délibération est adoptée à la majorité des voix, 27 voix pour et 2 abstentions.

Membres en exercice : 36

Quorum : 18

Présents et représentés : 29

Fait à Nice, le **12 MARS 2019**

CLASSEE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : 2019-02
PUBLIEE SUR LE SITE INTERNET DE L'UNS LE : **25 MARS 2019**
TRANSMISE AU RECTEUR LE : **25 MARS 2019**

Pour le Président de l'Université
Nice Sophia Antipolis et par délégation
Le Vice-Président du Conseil d'Administration

Marc DALLOZ



MODALITES DE RECOURS CONTRE LA PRESENTE DELIBERATION :

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal administratif peut être saisi par voie de recours formé contre la présente délibération, et ce dans les deux mois à partir du jour de sa publication et de sa transmission au Recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.



2018 RAPPORT D'ACTIVITÉ

DE L'UNIVERSITÉ NICE SOPHIA ANTIPOLIS

ÉDITO

Le rapport annuel d'activité est chaque année un moment particulier qui permet à chacun de nous de regarder un instant dans le rétroviseur afin d'observer les actions menées et réalisées au sein de notre établissement au cours des douze derniers mois. C'est toujours un exercice instructif auquel il faut s'atteler avec minutie. Vous trouverez ainsi au fil des pages de ce document, élaboré par les directions et les services de l'UNS, l'activité pour l'année 2018, qui comme vous le constaterez, s'est déroulée sur le même tempo que l'année précédente : des temps forts, des accélérations, des soupirs, des changements de rythme. L'UNS a poursuivi sa transformation au sein de la ComUE Université Côte d'Azur sans oublier de se développer elle-même afin d'offrir un service public de qualité, obtenir des résultats scientifiques de haut niveau, offrir des formations (initiales ou continues) permettant aux étudiants et aux non-étudiants de construire ou modifier leur projet professionnel et s'insérer dans la vie active, répondre aux sollicitations de notre territoire et tisser des liens durables avec de nombreux partenaires académiques et du monde socio-économique.



Transformer en profondeur notre université, notre site demande une énergie, de la détermination, de la motivation et de la passion. Comme le dit si bien l'artiste C. Brancusi, « les choses ne sont pas difficiles à faire, ce qui est difficile, c'est de nous mettre en état de le faire ». C'est ce que fut 2018. Nous nous sommes préparés pour faire que l'audace, la motivation, l'ingéniosité, la détermination qui nous caractérisent constituent des dynamiques intérieures pour rallier à nous d'autres énergies et qu'ensemble nous faisons de notre projet une réalité. 2018 a été à l'image d'une vague croissante dont l'écume se forme tout doucement à son sommet et fait que les obstacles qui se dressent à nous ne deviennent que des formalités. 2018 a été marquée par de nombreuses actions dans lesquelles les êtres que nous sommes et qui forment l'Université Nice Sophia Antipolis et la ComUE Université Côte d'Azur soient placés en leur centre et puissent bénéficier de leurs retombées : faire que notre université et son site soient des lieux d'humanisme à l'écoute et au service de tous, faire que notre université rayonne à l'international et soit attractive, faire que notre université forme des professionnels de qualité, respectueux de leur environnement et des hommes et des femmes qui la composent.

Il est clair que durant l'année 2018, nous avons osé beaucoup de choses et nous pouvons tous en être fiers. Il y a encore peu de temps nous avons osé imaginer l'université de demain. Sans nous en apercevoir, nous avons tous franchi cette limite qui sépare l'action d'oser à celle de construire.

Tout doucement mais sûrement nous pensons Université Côte d'Azur,
Tout doucement mais sûrement nous vivons Université Côte d'Azur,
Tout doucement mais sûrement nous voyons notre Université Nice Sophia Antipolis grandir et donner vie à Université Côte d'Azur.

Nous ne devons pas avoir peur de cette transformation, de cette mutation, de cette métamorphose de l'UNS dans UCA. Bien au contraire, nous devons en être fiers, très fiers car notre site devrait, grâce à cette transformation, devenir de manière définitive d'ici un peu plus d'un an l'un des 10 grands centres universitaires de recherches intensives et de formations français. Bien sûr le chemin est encore long mais la route semble bien dessinée.

Je terminerai ces quelques lignes pour féliciter et remercier l'ensemble des personnels (administratifs, ingénieurs, techniciens, de bibliothèques, enseignants et enseignants-chercheurs) qui accomplissent chaque jour un travail remarquable avec comme seule motivation l'exercice des missions essentielles qui forgent le cœur des missions principales de notre université.

Merci à toutes et à tous et bonne lecture

Emmanuel TRIC,
Président de l'Université
Nice Sophia Antipolis

SOMMAIRE



Chiffres clés



Formation et Insertion



Recherche et Innovation



Vie Universitaire



Relations internationales



Pilotage



Responsabilité sociétale

CHIFFRES CLÉS

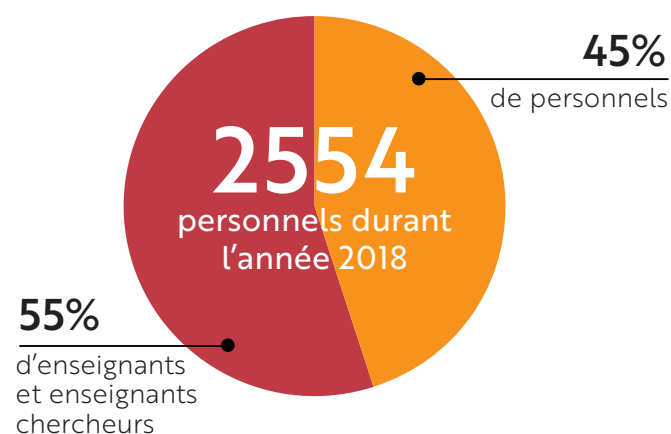
PANORAMA

7 Unités de Formation et de Recherche (UFR)

- Sciences
- Lettres, Arts et Sciences Humaines
- Médecine
- Odontologie, Chirurgie dentaire
- Droit et Science Politique
- Institut supérieur d'Economie et de Management
- Sciences du Sport (STAPS)

2 Ecoles et 3 Instituts

- Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE)
- Ecole Polytechnique Nice Sophia Antipolis
- Institut Universitaire de Technologie
- Institut d'Administration des Entreprises (IAE)
- Institut du Droit de la Paix et du Développement (IDPD)



29 497
étudiant.e.s
en 2017-2018

13 916

inscrits en
licence LMD

587

inscrits en licence
Professionnelle

6145

inscrits en
Master LMD
(y compris Master MEEF)

1377

PACES (1^{ère} année
commune aux
études de santé)

1897

Formations
médicales
(hors PACES)

298

Formations
Odontologiques
(hors PACES)

1988

inscrits en
DUT

1150

inscrits en
formation ingénieur

1289

Diplômes
universitaires

209

D.A.E.U

42

Capacité en droit

599

Autres

NB : depuis le 1er septembre 2016, les doctorants sont inscrits à UCA (1 124 inscrits au 15 janvier 2018)

RECHERCHE

Pour l'année 2017-2018, la recherche à l'UNS c'est :

44 unités de recherche dont :

- 20 Unités Mixtes de Recherche
- 2 Unités Mixtes de Services
- 2 Unités Mixtes Internationales
- 1 Maison des Sciences de l'Homme
- 16 Equipes d'Accueil
- 3 Unités de Recherche reconnues par l'Etablissement (URE)

• 4 Fédérations de Recherche dont :

- 1 Fédération de Recherche avec le CNRS/OCA
- 3 Fédérations de Recherche UNS

6 écoles doctorales

1241 doctorants inscrits

251 thèses soutenues

NB : depuis le 1^{er} septembre 2016, les doctorants sont inscrits à UCA.

3,9
Millions d'€

Budget de la Recherche
(hors masse salariale)

Des partenariats avec :

- Le **CNRS** (Centre National de la Recherche Scientifique)
- L'**INRIA** (Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique)
- L'**OCA** (Observatoire de la Côte d'Azur)
- L'**ENS** (Ecole Normale Supérieure)
- L'**INRA** (Institut National de la Recherche en Agronomie)

- Le **CEA** (Commissariat à l'Energie Atomique)
- Le **CHUN** (Centre hospitalier Universitaire de Nice)
- Le **CAL** (Centre Antoine Lacassagne)
- L'**INSERM** (Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale)
- De nombreuses universités françaises et étrangères
- De nombreuses entreprises

FORMATION INITIALE

Chiffres de l'année universitaire 2017-2018 (au 15 janvier 2018)

6 champs de formation :

- Biologie, Santé, Sport (BSS)
- Droit, Science Politique, Economie et Gestion (DSPEG)
- Lettres, Langues, Arts, Communication (LLAC)
- Enseignement, Education et Formation (EEF)
- Sciences de l'Homme et de la Société (SHS)
- Sciences, Ingénierie, Technologie et Environnement (SITE)

26 mentions de Licence

31 spécialités de licence professionnelle

43 mentions de master

13 DUT

7 Diplômes d'ingénieurs

56% d'étudiants

44% d'étudiantes

50 % des entrants sont néobacheliers

66 % des néo bacheliers ont obtenu leur bac dans les Alpes-Maritimes

5 % d'adultes en reprise d'études

3 % d'étudiant.e.s en alternance en entreprise

30 % d'étudiant.e.s boursiers

Répartition des étudiant.e.s par type de diplômes

Licence	47,2%
Licence professionnelle	2,0%
Master	20,8%
PACES	4,7%
Formations médicales (hors PACES)	6,4%
Formations odontologiques	1,0%
DUT	6,7%
Formations ingénieur	3,9%
DU	4,4%
DAEU	0,7%
Capacité en droit	0,1%
Autres	2,0%

9388
Diplômés

FORMATION CONTINUE

7,52 % des personnes inscrites en 2017-2018 à l'université
Dont 325 en contrats de professionnalisation

Répartition des inscriptions par composante :

	Total FC 2018	dont contrat professionnalisation
ESPE	118	
IAE	181	36
IDPD	6	
ISEM	102	80
IUT	209	152
POLYTECH	27	4
UCA	24	
UFR DROIT	152	39
UFR LASH	149	1
UFR MEDECINE	770	2
UFR ODONTOLOGIE	126	
UFR SCIENCES	74	11
UFR STAPS	25	
ASURE	254	
Somme :	2217	325

INTERNATIONAL

19%

d'étudiant.e.s de
nationalité étrangère

142 nationalités représentées

70 accords renégociés

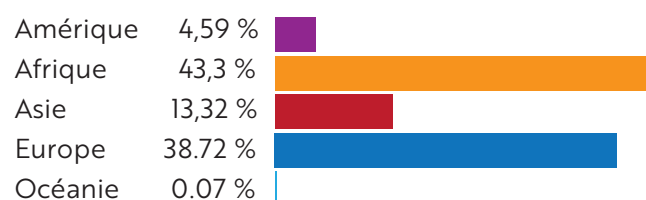
21 Projets Erasmus +, dont 6 nouveaux en 2018

Crédits de la mobilité internationale :

En 2016-2017 : 335 888 €

En 2017-2018 : 451 773 € (+997 544 € pour UCA)

Répartition des inscrits de nationalité étrangère par continent



200 mobilités :

108 étudiant.e.s

101 membres du personnel

Mobilités sortantes en Europe dans le cadre d'Erasmus :

Etudiantes : + 18%

Enseignant.e.s et EC + 33%

FORMATION ET INSERTION

FORMATION INITIALE

Université Nice Côte d'Azur et l'Université Nice Sophia Antipolis (UNS) œuvrent ensemble pour créer les conditions de la réussite des étudiant.e.s, tout au long du parcours LMD. Depuis la rentrée 2018, les diplômes de Master et de Doctorats sont délivrés par UCA, tandis que le diplôme de Licence est délivré par l'UNS.

Nouvelle Direction de la Formation

Parallèlement à la création de la Direction de la Vie Universitaire (DVU), la Direction des Enseignements et de la Vie Etudiante (DEVE) est devenue la Direction de la Formation (DF) depuis le 1^{er} septembre 2018. Elle est composée de quatre services : le service de pilotage de l'offre de formation (SPOF), le service d'accueil des étudiant.e.s en situation de handicap (SAEH), le service d'orientation, d'information et d'insertion professionnelle (SOIIP), le service enquête et statistiques (SES), auquel est rattaché l'Observatoire de la Vie Etudiante (OVE) et la Maison de l'Évaluation, Amélioration et Valorisation des enseignements (EAV).

Parcoursup

La mise en place de Parcoursup, en remplacement d'APB, a modifié les modalités d'accès en 1^{ère} année de licence. Toutes les filières ont mis en place des capacités d'accueil mais il est important de signaler, qu'à l'Université Nice Sophia Antipolis, tous les étudiant.e.s classés dans les filières non sélectives ont reçu un avis favorable. Ainsi toutes les listes de classement sans exception ont été épuisées et toutes les formations non sélectives ont pu être ouvertes en phase complémentaire.

Les financements de la loi « Orientation et réussite des étudiant.e.s » (ORE) ont permis la création de 5 postes supplémentaires dans les filières identifiées comme les plus en tension. Par ailleurs, tous nos dispositifs « oui-si » ont été financés pour un montant total de 262 000 € pérennisés. Ces dispositifs prennent la forme de complément de cours méthodologique ou disciplinaire dans la majorité des cas. Par ailleurs, en droit, une année L0 a été créée. En STAPS, une première année en 2 ans a vu le jour.

Organisation et déploiement de la nouvelle offre de formation

L'organisation de la nouvelle offre de formation en 1^{er} cycle, et son déploiement dès septembre 2018, ont été pensés selon plusieurs critères.

Ainsi, la demande d'accréditation a été un moment privilégié pour interroger la pertinence de l'offre de



formation afin de l'inscrire dans les enjeux stratégiques et de développement de l'UNS en lien avec la ComUE UCA. L'objectif a été de la formater en profondeur tant dans son contenu que dans ses pratiques pédagogiques.

Ce processus de renouvellement a conduit à une réflexion interne de l'établissement sur une définition de ses ambitions en termes d'offre de formation (lisibilité et cohérence de l'offre ; positionnement de l'offre d'un point de vue international, national et territorial).

L'UNS a ainsi mis en place une offre de formation organisée autour de 6 champs de formation : BSS (Biologie Santé Sport), DSPEG (Droit, Science Politique, Economie et Gestion), LLAC (Lettres, Langues, Arts, Communication), EEF (Enseignement, Education et Formation), SHS (Sciences de l'Homme et de la Société), SITE (Sciences, Ingénierie, Technologie et Environnement). Elle est composée de diplômes nationaux (licences, licences professionnelles, diplômes universitaires de technologies – DUT), de diplômes d'université et de certifications.

L'offre de formation de licence générale est large et ouverte, non sélective mais exigeante. L'offre de licence professionnelle à très forte insertion professionnelle est soutenue par le secteur économique (contrats d'apprentissages, certifications professionnelles, partenariats), limitant les poursuites d'études.

Orientation active, flexibilité des parcours, innovation pédagogique

Le développement de l'orientation active passe en premier lieu par l'information sur l'offre de formation.

Tout au long de l'année, et plus particulièrement pendant la période de Parcoursup, le service d'Information et d'Orientation et les composantes ont mené de nombreuses actions d'information à destination des lycéens et des enseignants de l'Académie. 14 « web conférences » ont été organisés avec la totalité des composantes de l'Université. Ce dispositif a permis d'informer 5 500 lycéens et acteurs de l'enseignement secondaires, dont les professeurs principaux de l'académie. Dans le cadre du projet L@UCA, une réunion ouverte par le Recteur de l'Académie de Nice, a été organisée afin de présenter à 23 proviseurs de lycées du territoire et des CIO, le volet « orientation » de L@UCA.

L'expérience des immersions en partenariat avec le Rectorat a été renouvelée. L'Université a ouvert ses portes à plus de 600 lycéens venus pour découvrir l'offre de formation et la vie étudiante dans les différentes composantes de l'UNS.

Le SOIIP a participé aux actions d'orientation organisées par les Lycées dans le cadre de Forums et contribué à sensibiliser les enseignants du secondaire à Parcoursup et à la nouvelle offre de formation de l'UNS.

Le développement de l'orientation active s'appuie en outre sur une amélioration de l'accueil des néobacheliers dans leur diversité. Ce développement s'appuie également sur la mise en place de troncs communs de formation en L1/L2 au travers de portails permettant une ouverture et une orientation active en début de semestre dans le respect de l'arrêt de spécialisation progressive.

La possibilité de sécuriser les trajectoires de formation en affichant les conditions des réorientations et les passerelles (internes et externes) permet de rendre l'étudiant.e acteur de sa formation jusqu'à favoriser les modèles d'apprentissages actifs qui, en réduisant le présentiel classique, améliorent l'investissement et l'autonomie des étudiant.e.s.

La mise en place de l'ouverture scientifique, par le biais de projets de formation alternatifs au travers de formations complémentaires offertes sous forme de DU et/ou de certifications, offre notamment une initiation précoce à la recherche.

La réorganisation du 1er cycle de formation en 7 portails et en champs disciplinaires a également été pensée pour permettre la découverte des enjeux disciplinaires de chaque mention par les néo-étudiant.e.s. Chaque semestre dure 20 semaines (examens inclus).



LES PROJETS L@UCA et ECRI+

Projet L@UCA

C'est le projet porté par Université Côte d'Azur pour impulser une réforme du premier cycle universitaire qui s'adapte aux nouveaux profils des étudiants et aux métiers de demain.

Afin de présenter ce projet, l'équipe du projet L@UCA va à la rencontre des étudiants en organisant des permanences sur chacun des campus.

Doté de 9,9 millions d'euros sur 10 ans grâce au PIA3, ce projet concerne les 7 portails pluridisciplinaires (Sciences et technologies, Sciences de la vie, STAPS, Sciences humaines et sociales, Lettres-langues-arts-culture, Droit et science politique, Economie-Gestion) et donc toutes les mentions de Licence générale portées par l'UNS.

Depuis la rentrée 2018, l'équipe L@UCA a déjà mis en place de nombreuses actions. Une mention large de Licence « Sciences et technologie » est ouverte à la Faculté des Sciences, avec une offre à la carte sur les deux portails de la faculté : les nouveaux étudiants inscrits en Licence 1 choisissent leurs modules à travers l'offre de formation des deux portails et même parmi des UE de Géographie du portail Sciences Humaines et Sociales.



Université Côte d'Azur a accueilli du 15 septembre au 15 octobre, Christelle Lison professeur à l'Université de Sherbrooke (Québec) invitée par le projet L@UCA pour une série de séminaires sur les pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur qui a réuni 71 participants. Son portrait et les vidéos de toutes ses interventions sont disponibles sur la chaîne L@UCA sur UNS.pod : <https://unspod.unice.fr/luca-licence-a-luniversite-competences-et-adaptabilite/>.

Une journée «Approche Par Compétences» a été organisée à la Faculté de Lettres, Arts et Sciences Humaines, avec le réseau national des LEA (Langues Etrangères Appliquées) le 21 Septembre par Jean-Paul Nivoix avec Patricia Arnault, experte au Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. L'équipe projet a participé à la journée UR-FIST « Focus sur la certification dans le Supérieur » organisée le 4 octobre par Gabriel Gallezot.

Une journée «Evaluation des compétences» avec Marianne Poumay de l'Université de Liège été organisée

avec le support du Centre d'Accompagnement à la Pédagogie sur le campus Valrose le 11 octobre. Une première journée d'échanges sur les pratiques pédagogiques a été organisée le 6 novembre 2018 à l'espace Vernassa de Saint Jean d'Angely. Cette journée a été ouverte à l'ensemble des enseignants-chercheurs, enseignants et vacataires ainsi qu'aux personnels de l'Université.

A la faculté de droit et science politique, un projet dit « tiers-lieux » proposé par le SCD, est actuellement mis en place avec le soutien logistique de la faculté. L'objectif est de transformer une salle d'enseignement classique de 66 m2, située au rez-de -chaussée de la BU, en un espace modulable et polyvalent qui s'adapte aux pédagogies innovantes et aux pratiques collaboratives : mobiliers spécifiques et conviviaux (tables pliantes, chaises mobiles, cloisons mobiles inscriptibles), installation de vidéoprojecteurs, d'écrans de diffusion et de paperboards interactifs, devant permettre d'assurer un enseignement dédié au numérique et un travail en petits groupes connectés.

Projet ECRI+ :

C'est un service en ligne d'évaluation, de formation et de certification en français écrit. Piloté par l'UOH (Université Ouverte des Humanités) et regroupant 16 établissements d'enseignement supérieur, le projet ECRI+ a été sélectionné dans le cadre de l'appel à projet « Nouveaux Cursus à l'Université » du Programme Investissements d'avenir 3 (PIA3) du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et du Commissaire Général à l'Investissement. Il bénéficiera d'un financement de 9,332 millions d'euros sur 10 ans. ECRI+ propose la co-construction d'un service en ligne partagé et la généralisation de formations dédiées dans chaque établissement.

Gratuit pour les établissements publics de l'enseignement supérieur et leurs étudiants, le service en ligne est plus global et plus systémique que les plateformes commerciales les mieux présentes sur le marché.

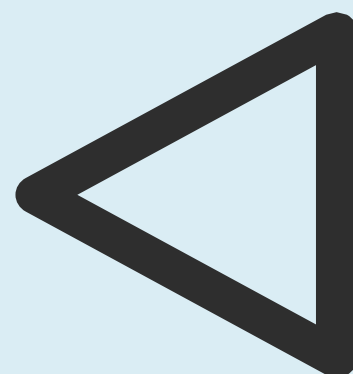
Ses objectifs sont les suivants : mesurer les compétences en expression et compréhension écrites du français ; pour les étudiants, apprendre en se testant ; pour les établissements, certifier ; pour les enseignants, améliorer la pédagogie en mettant en commun la connaissance et des outils.

Principalement en Licence, mais aussi dans d'autres niveaux de formation, ECRI+ accompagne stratégiquement et pédagogiquement les établissements dans la mise en place et le développement de formations ad hoc. Il fédère une communauté inter-établissement solidaire, dans laquelle les plus avancés transfèrent leurs compétences et où chacun fait bénéficier les autres de ses pratiques et expérimentations. Ou-



vert et évolutif, il accueille toutes les initiatives désireuses de contribuer, via le développement des compétences en français écrit, à la réussite des étudiants.

L'Université Nice Sophia Antipolis, parmi les pionniers de ce projet d'envergure, pilote l'action de centralisation et de réalisation de formation en ligne. Déjà fortement engagée dans l'amélioration du français écrit de ses étudiants, par la future formation massive proposée dans toutes les disciplines de Licence, l'Université Nice Sophia Antipolis met ainsi ses compétences et son savoir-faire au service de ce projet national.

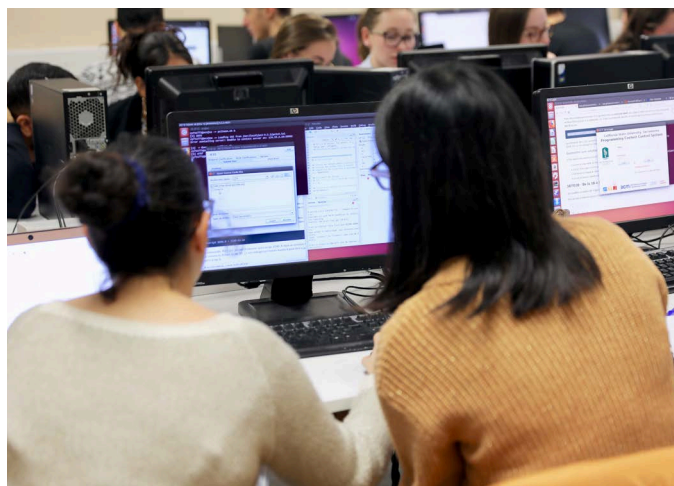


Une période « enjeux » de 2 à 3 semaines est prévue en début du 1^{er} semestre de la 1^{ère} année de licence. Cette période est l'occasion de mettre en place des tests de positionnement, de présenter les métiers et les débouchés professionnels accessibles en fonction de chaque mention ainsi que les poursuites d'études possibles et de faire découvrir les Unités d'Enseignement (UE).

Tout au long du 1^{er} cycle, l'étudiant.e valide des « compétences transversales », véritable complément d'une réussite de la formation. Ces compétences sont communes à l'ensemble des parcours de licence et sont identifiées selon 6 compétences à acquérir : langues vivantes étrangères, compétences écrites, compétences informationnelles, compétences numériques, compétences de préprofessionnalisation, engagement citoyen (sous forme de bonus).

Les compétences transversales permettent l'obtention de 6 ECTS par semestre, soit un total de 36 ECTS pour l'ensemble de la licence.

Amélioration continue des formations, transformation pédagogique, autonomisation de l'étudiant.e



La démarche d'amélioration des formations s'adosse aussi à une transformation pédagogique :

- Les modalités de formation de premier cycle évoluent en intégrant les pédagogies actives, utilisant ou non le numérique. Dans le cadre du contrat, chaque champ pourra préciser le rythme de progression spécifique qu'il envisage et les pratiques qu'il compte mettre en œuvre ;
- Le déploiement des pédagogies inversées est encouragé et notamment en amphithéâtre avec des outils numériques, avec l'objectif d'encourager la progression des étudiant.e.s vers l'autonomie dans les apprentissages (exemple de l'enseignement de l'anglais en LI AES, EG, et SOE à l'ISEM) ;
- Le temps de travail total de l'étudiant.e (TT), son temps de travail en autonomie (TTA), son temps de travail en présentiel tutoré (TPT) ou présentiel classique (TPC) est défini et est variable en fonction du

niveau dans le cycle L et des compétences spécifiques à acquérir.

L'autonomie de l'étudiant.e augmente avec sa progression dans le cycle en lien avec l'acquisition des fondamentaux de la démarche scientifique de recherche.

Formation obligatoire à la pédagogie pour les maîtres de conférences stagiaires

Depuis la rentrée 2018, les maîtres de conférences stagiaires bénéficient d'une décharge d'enseignement leur permettant de suivre une formation centrée sur la pédagogie. Ce nouveau dispositif, instauré par l'arrêté du 8 février 2018, place la pédagogie au cœur de l'année de stage des maîtres de conférences.

L'Université Nice Sophia Antipolis et Université Côte d'Azur se sont mobilisées pour proposer aux maîtres de conférences stagiaires, dès cette rentrée, une offre de formation centrée sur la pédagogie. Sur les 64 heures équivalent TD de décharge prévues pendant l'année de stage, 32 heures doivent obligatoirement être consacrées à la pédagogie. Le Centre d'Accompagnement Pédagogique (CAP) avec le soutien du service de la formation et de la gestion des compétences de la DRH est l'acteur principal de cette mise en œuvre et l'interlocuteur privilégié des stagiaires.

Le premier module du diplôme d'université DU « Enseigner et Apprendre à l'Université » a été intégré au parcours de formation des Maîtres de Conférences stagiaires. Le DU propose aux enseignants et enseignants-chercheurs une réponse à leur désir de cultiver leurs connaissances et compétences en pédagogie afin de pouvoir offrir, à leur tour, une meilleure expérience d'enseignement et d'apprentissage à leurs étudiantes et étudiants. Ce premier module, construit autour du MOOC « Se former pour enseigner dans le Supérieur », est suivi par des ateliers complémentaires, au second semestre, de trois entretiens individuels et de trois observations des pairs dans l'année.

Après l'année de stage, les nouveaux maîtres de conférences auront la possibilité de compléter leur formation à la pédagogie, conformément à l'arrêté du 8 février 2018, en suivant l'intégralité du DU.

Ateliers et séminaires sur la pédagogie

Le Centre d'Accompagnement à la Pédagogie (CAP) participe au développement des initiatives d'excellence en pédagogies innovantes d'Université Côte d'Azur et des établissements membres. Il apporte le soutien et l'accompagnement nécessaires à leur réalisation, par la mise à disposition de conseillers experts, outils pédagogiques, dispositifs d'apprentissage, réseaux d'acteurs. Le CAP est ainsi un centre de ressources et de compétences pour accompagner la transformation de l'éducation en suscitant des occasions de réflexion et de formation pour le personnel enseignant des membres d'Université Côte d'Azur.

En mars 2018, 2 ateliers pédagogiques CALeRO ont



été mis en place par le CAP pour accompagner les enseignants des programmes IDEX à la scénarisation pédagogique et à la mise en œuvre de dispositifs d'apprentissage hybrides. L'atelier en présentiel (4h) a été accompagné par l'auto-formation en distanciel depuis la plateforme d'apprentissage en ligne MOODLE. Ces ateliers ont été accompagnés par une formation-démonstration de la plateforme MOODLE. Au total, 19 personnes ont participé aux ateliers CAIRO et 9 aux ateliers MOODLE.

En septembre 2018, le CAP a également lancé un parcours de développement pédagogique – TRANSFORM, comprenant des ateliers pédagogiques. L'objectif est d'accompagner les enseignants et les doctorants de UCA à travers une approche de conception

et réflexion collaborative afin de favoriser un apprentissage actif centré sur l'étudiant.e. TRANSFORM comprend une série d'ateliers conçus pour répondre aux différents besoins du personnel UCA. Deux ateliers fondamentaux ont été proposés régulièrement et selon la demande : TRANSFORM 1 : Scénarisation pédagogique, & TRANSFORM 2 : Prototype du cours sur MOODLE.

31 personnes ont ainsi assisté aux 4 ateliers réalisées au cours des mois d'octobre et décembre 2018.

148 participant.e.s ont en outre assisté aux six séminaires pédagogiques ouverts au grand public. Avec le concours de quatre intervenants UCA et 2 intervenants externes (Belgique et Mexique), ces séminaires ont couvert des sujets pédagogiques divers.



le DU « enseigner et apprendre à l'Université »

Après une phase de préparation, de coordination et de gestion de l'équipe pédagogique, le CAP a démarré le cycle de formation 2018-2019 le 18 octobre 2018 avec la journée de lancement dans les locaux du Skéma Business School. La formation concerne deux publics distincts, les participants au DU et les Nouveaux Enseignants-Chercheurs (NEC). 17 enseignants et enseignants-chercheurs UNS, 3 praticiens CHU ont suivi ce DU aux côtés de 14 MCF stagiaires de l'UNS.

Les NEC ont bénéficié de la décharge statutaire et obligatoire de 32h. 13 participants sur les 17 du DU ont quant à eux bénéficié d'une décharge de 45h, obtenue sur dossier après appel à candidatures au mois de juin 2018. De novembre 2018 à février 2019, les deux publics, DU et NEC, ont suivi le MOOC « Se former pour enseigner dans le supérieur sur FUN ». La cellule DU

met en place des ateliers d'accompagnement de 3h (3 thèmes en 2018, proposés en deux séances pour un total de 18h de présentiel) qui rendent le MOOC hybride. Pour la partie en ligne de ces ateliers, la cellule utilise la plate-forme Moodle de l'établissement. Les NEC ont d'ores et déjà bénéficié d'un premier entretien individuel de 50 minutes au mois de novembre avec un facilitateur de la cellule afin de mieux cerner leur profil, leurs besoins et leurs attentes de la formation (12h d'entretiens, enregistrés dans le but d'une retranscription afin d'être exploités).

Pour Iannis Aliferis, Maître de conférences et coordinateur de l'équipe des facilitateurs du DU, « ce dispositif est assez révolutionnaire car il montre la volonté clairement affichée du Ministère d'inscrire l'engagement des enseignants-chercheurs autant dans la pédagogie que dans la recherche ».

Sur les campus

La faculté de médecine a organisé le 30 juin 2018 sa **XXV^{ème} journée de réflexion des enseignants**. Cette manifestation est l'occasion de revenir sur les actions et événements de l'année écoulée (réforme du 2nd cycle, MOOC d'Anatomie intégré à l'Ecole de chirurgie...), mais aussi de traiter les projets à venir, en s'appuyant notamment sur des pratiques déjà expérimentées en France ou à l'étranger (enseignement de l'Éthique à la Faculté de médecine de Genève ; utilisation du e-learning à Singapour ...).

La Faculté d'odontologie a organisé le 31 mai 2018 une journée sur le thème
« numérique et simulation au service de la pédagogie en odontologie ».



Résolument tournée vers l'avenir, cette journée était consacrée aux nouvelles technologies. Le but était de faire découvrir aux étudiants et enseignants les nouveautés en termes de simulateurs, empreintes numériques, simulation 4D...

Journées nationales MIAGE (JNM)



Les 7, 8 et 9 juin sur le Campus Valrose de l'Université Nice Sophia Antipolis - se sont tenues les JNM. Cette manifestation organisée cette année par la formation de Nice, a accueilli l'ensemble des acteurs du réseau national MIAGE à savoir plus de 350 étudiants de toute la France avec leurs équipes pédagogiques et une trentaine de partenaires industriels. Durant ces 3 jours riches et intenses en échanges et activités : une conférence sur "le bien-être au travail", des ateliers ludiques mis en place par les entreprises partenaires, un gala magique au bord de l'eau, un circuit découverte dans la ville de Nice, de nombreux challenges et notamment le concours SMART DEAL organisé par le Conseil Départemental 06. Également un Escape Game géant (jusqu'à 70 personnes par session d'une heure). Enfin, une remise de prix au Palais Sardes en la présence de Charles-Ange Ginesy, président du Conseil Départemental et Jean-Marc Gambaudo, président d'Université Côte d'Azur.

FORMATION CONTINUE

La formation continue est une reprise d'études diplômantes permettant à toute personne de compléter ou de réorienter son parcours professionnel.

A l'Université Nice Sophia Antipolis, en 2017-2018, 7,52 % des personnes inscrites l'étaient dans le cadre de la formation continue, soit 2217 personnes.

L'alternance à l'honneur

Depuis 2017, notre établissement est fortement sollicité au titre de l'alternance : 337 contrats de professionnalisation ont été signés, et 325 en 2018. Celle-ci bénéficie aussi bien aux formations déjà proposées en apprentissage (IUT, ISEM) qu'à d'autres composantes qui les développent (IAE, Droit). A l'IAE par exemple, toutes les formations ont été remaniées dans la nouvelle offre afin de se prêter à l'alternance, avec un nombre de contrats de professionnalisation passé de 28 en 2017 à 96 en 2018. Plus de 120 contrats sont attendus pour la rentrée 2019. Le développement de cette activité va de pair avec un nombre croissant de partenariats professionnels, propres à chaque secteur d'activité en lien direct avec chaque formation : UPE-06, Ordres des Experts-Comptables, association des DFCG, ANACOFI, CCEF...



Réorganisations du service de formation continue

Le dernier quadrimestre de l'année 2018 a été marqué par une réorganisation de l'entité. Délaissant l'emploi de l'appellation UNICEPRO, au profit de l'officiel « Service de formation continue – ASURE Formations », le service a recentré son action sur les activités touchant la formation professionnelle et la formation continue.

Parallèlement, les relations publiques et relations entreprises (autres que celles spécifiques à la formation continue), l'entrepreneuriat et l'Observatoire de la Vie

Etudiante (OVE) ont été rattachées à d'autres services. Une nouvelle équipe de direction a été nommée.

L'année 2019 sera une année de transition permettant de finaliser l'organisation de la formation continue de notre Université selon une approche plus concurrentielle intégrant le rayonnement vers les entreprises et les particuliers, l'assimilation de la loi du 5 septembre 2018 « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » et la mise en œuvre de notre nouvelle Université à l'horizon 2020.

Obtention de l'agrément DPC par la faculté de chirurgie dentaire

Dans la continuité des efforts déjà engagés à destination des praticiens avec la mise en place en 2017 d'un DU en hypnose dentaire et d'un DU en dermatologie buccale, la faculté de chirurgie dentaire s'est attelée avec le service commun de formation continue à obtenir l'agrément DPC pour développer son offre de formation continue. L'agrément DPC (Développement Professionnel Continu) permet d'organiser des actions de formation à destination des professionnels de santé qui entrent dans le champ de la formation obligatoire que doivent suivre les professionnels et qui sont prises en charge par l'organisme gérant les actions relevant du DPC. Une première formation habilitée DPC s'est déroulée en juin 2018 permettant de se roder aux spécificités du dispositif. Elle permet d'augurer un accroissement du nombre de praticiens qui viendront se former au sein de l'établissement. Au-delà, l'agrément participe à une plus grande visibilité de l'offre de la faculté et à un rayonnement accru.

Référencement de l'offre sur Datadock

En 2017, le décret qualité appliqué à la formation est entré en application, obligeant l'ensemble des organismes de formation à s'inscrire sur le Datadock pour y déposer les preuves du respect des 6 critères et des 21 indicateurs exigés. Cette inscription permet le référencement de l'organisme par les organismes financeurs publics et conditionne l'octroi des financements publics (OPCA, OPACIF ou Pôle Emploi).

Le service Formation Continue de l'Université e a été contrôlé en octobre 2018. Le contrôle sur site a porté sur un échantillon de 4 formations choisies parmi les 10 formations complétées et préalablement sélectionnées par le contrôleur dans la liste de toutes les formations ayant accueilli au moins un stagiaire financé par un organisme relevant du Datadock.

Les résultats du contrôle sont une note de 88% avec les conclusions suivantes : « les constats opérés permettent de conclure à la conformité totale des éléments de preuve transmis par l'organisme de formation aux critères 2, 3 du décret qualité du 30 juin 2015 et à la conformité partielle des éléments de preuve aux critères 1, 4, 5 et 6 dudit Décret. »

Les recommandations portent sur l'harmonisation des informations concernant les programmes de for-

mation conformément à la réglementation, la capacité à se doter d'un outil permettant de recenser les compétences et les formations des formateurs, la capacité à rendre toutes les informations sur son offre accessibles (conditions générales de vente, tarifs...) et à mettre en place des modalités de partage des résultats des évaluations de la satisfaction avec l'ensemble des parties prenantes.

Déploiement de FCA manager

FCA Manager est l'outil de gestion de l'activité de Formation Continue et de l'Alternance développé en établissements et porté par l'association « Formation Continue à l'Université » (FCU) jusqu'en 2017. Dans l'attente du renouvellement des outils de scolarité par la solution PC-SCOL qui devrait couvrir l'ensemble du périmètre fonctionnel de la formation continue, un déploiement rapide et large de FCA Manager se révèle nécessaire. Celui-ci est assuré par l'AMUE. Le service commun de formation continue a décidé de déployer FCA manager sur son périmètre à compter de 2018 en remplacement de l'application « Formatic » qui devenait obsolète.

Un des critères de choix de FCA manager était la possibilité de l'interfacer avec les applications déjà utilisées au sein de l'établissement (Apogée, Harpège, Sifac). La mise en place de ce nouvel outil a nécessité une forte implication de la DSI et de notre service pour l'installation de l'application, la phase de test et la saisie de toutes les formations sur l'application, l'importation d'Apogée n'étant pas encore opérationnelle (c'est désormais possible) et la création de toutes les matrices de documents (contrat,

convention, feuille d'émargement...), l'outil étant livré « vide ».

L'année 2018 nous a permis de tester une grande partie de la gestion administrative et de la présenter à plusieurs entités de l'établissement.

Le centre universitaire d'études en français langue étrangère et l'université internationale d'été se sont déjà emparés de l'outil pour gérer leurs activités. Une présentation pour la faculté de médecine est prévue début 2019 pour permettre la gestion de leurs DU-DIU.

Impact de la loi pour la Liberté de choisir son avenir professionnel du 1^{er} août 2018

Cette loi a profondément réformé la formation professionnelle et l'apprentissage et aura un impact non négligeable sur les entrées en formation dans l'établissement en 2019-2020 car certaines modalités d'accès et enveloppes ne sont et ne seront pas connues suffisamment tôt (politique pour les demandeurs d'emploi, contrats de professionnalisation...) ; d'autres seront plus restrictives (le congé individuel de formation qui devient CPF de transition).

Elle interroge aussi les établissements d'enseignement supérieur sur leur capacité à transformer le contenu de leurs formations en « blocs de compétences » certifiés et accessibles en fonction des acquis et organisés en entrées/sorties permanentes.

Tremplin carrières 2018

Depuis 5 ans déjà, le service commun de formation continue organise à destination des salariés, professions libérales et demandeurs d'emploi, le forum de l'évolution professionnelle en partenariat avec la ville de Nice, sur le campus Saint Jean d'Angély.

Ce forum permet d'accéder à l'ensemble des informations pour une reprise d'études, une VAE ou une création d'entreprise.

En présence des prescripteurs, des financeurs, et des responsables de formation sur les stands des composantes, c'est l'occasion de présenter l'offre de formation de l'université lors des conférences, et, de répondre aux demandes d'information sur les modalités d'accès et sur les possibilités de financement.

Chaque année, c'est plus de 70 intervenants mobilisés pour plus de 300 personnes accueillies et qui repartent fortes d'un projet dont les contours ont été précisés et qui, pour beaucoup, intègrent notre établissement.





Le butineur est un outil au service de la communauté universitaire et du grand public, développé par l'Observatoire de la Vie Etudiante et de l'Insertion Professionnelle. Il permet de rendre compte de la situation des diplômés de masters et licences professionnelles 18 et 30 mois après la fin de leurs études.

Par diplôme ou par grands domaines disciplinaires, plusieurs indicateurs sont à disposition avec des requêtes possibles par année de diplomation depuis 2012 et par genre. Pour chaque formation, on obtient ainsi une information précise sur les effectifs de diplômés et sur les caractéristiques des emplois obtenus à l'issue du parcours. Les données sont d'une grande fiabilité avec des taux de réponse aux enquêtes supérieurs à 70 %. Responsables de formation, professionnels de l'orientation, étudiants ... tous les publics sont invités à s'approprier le butineur pour documenter/évaluer les diplômés. <http://butineur-ove.unice.fr>

Les résultats de la dernière enquête concernent les 10 000 étudiants de Master entre 2012 et 2015, ainsi que les 2500 étudiants en Licence Professionnelle. Les taux d'insertion professionnelle à 18 et à 30 mois sont compris entre 83 et 91 % et tendent à s'améliorer. La part des emplois stables et de niveau cadre/profession intermédiaire est dans l'ensemble très élevée y compris pour les diplômés de licence professionnelle. Les chiffres de l'insertion professionnelle au sortir de notre Université sont donc globalement très positifs.

Tremplin Stage / Emploi / Entrepreneuriat 2018

Le bureau d'Aide à l'Insertion professionnelle (BAIP) d'Unicepro a organisé au cours de l'année 2018, 8 événements rassemblant entreprises et étudiants dans le but de favoriser leur insertion professionnelle. Parmi ces événements, on peut citer le Tremplin Stage / Emploi / Entrepreneuriat 2018 d'UCA, lequel s'est déroulé le 19 octobre 2018, avec le concours du Conseil Régional Région Sud, de la Société Générale, de la Ville de Nice, de la Métropole, de la CCI Nice Côte d'Azur, de la Chambre des Métiers du Forum de l'Alternance, de CRIT et de l'APEC. Cette nouvelle édition du forum de recrutement destiné aux étudiants et diplômés de l'enseignement supérieur a regroupé 133 entreprises venues avec des offres d'emploi, d'alternance et de stage, et attiré sur le campus STAPS plus de 2400 étudiants.

Ateliers de Technique de Recherche d'Emploi

Au cours de l'année 2018, de nombreux ateliers de Technique de Recherche d'Emploi au niveau Licence, Master et Doctorat ont eu lieu sur la majorité des campus de l'Université à travers des enseignements en UE ou en UEL. Le BAIP a participé au déploiement de modules professionnalisants en lien avec les responsables de formation.

Sur les campus

Sophia Tech Forum 2018

Pour la 6^e édition du SophiaTech Forum, l'école Polytech Nice Sophia a coorganisé cet événement avec la Fondation UCA, Telecom Valley et le Sophia Club Entreprises donnant encore plus d'ampleur à cet événement plébiscité par les entreprises. Cette année le SophiaTech Forum a rassemblé plus de 60 entreprises partenaires. Ces entreprises travaillent en collaboration avec l'école depuis de nombreuses années en proposant des stages, des contrats d'alternance, des sujets de thèses, des emplois... favorisant l'insertion professionnelle des jeunes.

65 personnes mobilisées pour l'évènement

800 visiteurs inscrits

66 entreprises présentes

4 tables rondes et 3 conférences



Cordée de la réussite « en route vers l'université du travail social » du département carrières sociales à l'IUT

Le « premier de cordée » est celui qui entraîne, qui donne l'élan... c'est tout l'esprit des Cordées de la Réussite organisées par les étudiant.e.s du département Carrières Sociales de l'IUT Nice Côte d'Azur. La première de cette année a été lancée le 8 novembre 2018, avec les lycées De Croisset (Grasse), La Providence (Nice), Les Palmiers (Nice). Son objectif : mieux faire découvrir l'université, les métiers du travail social et ses structures.

La collaboration IUT / lycées se déroule tout au long de l'année universitaire.

Partenariats

Le service d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SIOIP) a en outre développé des partenariats grâce au Service Public Régional de l'Orientation qui lui permet de travailler en collaboration étroite avec l'ensemble des acteurs de l'emploi sur le 06 : Pôle Emploi, APEC, UPE 06, Mission Locale.

Diffusion d'offres d'emploi et de stage

En 2018, environ 350 offres d'emploi et de stage ont été diffusées auprès des étudiants. Les réseaux sociaux ont appuyé les dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle. Pour 2019, l'UNS souhaite développer la mise en pratique d'un carrière center qui permettra un lien direct entre étudiants et entreprises dans la diffusion et la réponse aux offres d'emploi et de stage.

Entrepreneuriat étudiant

30 étudiant.e.s de l'UNS ont participé à des stages de fin d'études « création d'entreprise », 58 ont participé à l'UEL « Créer/reprendre une activité », 59 à l'UEL « Monter un Business Plan », 30 ont participé au Prix PEPITE, 15 projets ont été présentés par le PEPITE PACA EST au concours de la Fondation Unice, 8 projets ont été présentés au Prix de l'entreprise (UPE 06), 6 entreprises ont été créées après accompagnement par le PEPITE PACA EST. 130 entretiens ont été menés avec des étudiant.e.s envisageant la création d'une activité. 125 étudiant.e.s ont candidaté au statut d'étudiant entrepreneur. 80 d'entre eux ont été sélectionnés par le PEPITE PACA EST. Enfin, 25 étudiant.e.s se sont inscrits au diplôme d'étudiant-entrepreneur (D2E).

Focus sur

Le Statut National d'Etudiant Entrepreneur

Le statut national d'étudiant-entrepreneur permet aux étudiant.e.s et aux jeunes diplômé.e.s d'élaborer un projet entrepreneurial dans un PEPITE. Le diplôme d'établissement «étudiant-entrepreneur» (D2E) accompagne le statut d'étudiant-entrepreneur : il permet de mener à bien son projet avec un maximum de sécurité et de visibilité.

Au sein de l'UNS et de UCA, ce statut apporte :

- Un suivi individualisé du déroulement de son projet ainsi qu'un soutien par des professionnels de l'accompagnement.
- Le droit de s'inscrire au Diplôme Etudiant Entrepreneur (D2E) du PEPITE PACA EST (avec exonération

des frais d'inscriptions pour les étudiant.e.s boursiers).

- La possibilité de substituer son projet entrepreneurial au stage prévu dans sa formation principale (sous réserve de l'accord du responsable de formation).
- L'accès selon la nature de son projet aux espaces de travail collaboratifs du PEPITE PACA EST (espaces de coworking/pépinières/incubateurs/couveuses).
- L'accès à toutes les manifestations du PEPITE PACA EST (conférences, séminaires, manifestations, hackathons, challenges entrepreneuriaux...).
- Une visibilité en ligne de son projet sur les outils numériques du PEPITE PACA EST (sites internet, réseaux sociaux...).

Focus sur

Les cordées de la réussite

Les cordées de la réussite ont pour objectif de promouvoir la réussite des jeunes de milieux défavorisés dans l'enseignement supérieur, et notamment dans des filières d'excellence. Elles contribuent à lever les barrières, notamment psychologiques et culturelles, qui pourraient empêcher une poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Il existe 22 cordées dans l'Académie de Nice. Il existe des cordées à orientation scientifique, à orientation tertiaire, artistique et citoyenne et à orientation et ambitions professionnelles.

En 2018, le département Génie biologique de Polytech'Nice (Université Nice-Sophia Antipolis) a fusionné ces 2 cordées « Wake-up Pré Bac » et « Wake-up Post-Bac » en 1 seule (création 2014/fusion 2018). Le Lycée Alexis de Tocqueville (Grasse) est l'établissement-source de cette nouvelle cordée. « Les cordées de la semaine du cerveau » ont également été créées et labellisées en 2018. L'Institut Pharmacologie Moléculaire et cellulaire (IPMC) CNRS de l'Université Nice Sophia Antipolis, le laboratoire LP2M associent à la cordée le lycée international de Valbonne et le collège l'Eganaude de Biot pour assurer par des docteurs en sciences un tutorat pédagogique dans les disciplines scientifiques des jeunes de milieu défavorisé à potentiel scolaire de 2nde et de 1ère S, mais également pour sensibiliser à la poursuite d'études supérieures dans les sciences dures afin de les y encourager, notamment les jeunes filles.

« Combattre les inégalités et les stéréotypes dans les métiers de la science » (création labellisée en 2018)



est une cordée constituée de 2 volets : « théâtre et communication », entre l'Institut Pharmacologie Moléculaire et cellulaire (IPMC) CNRS de l'Université de Nice Sophia Antipolis, le lycée international de Valbonne, le collège l'Eganaude de Biot.

• « Le social par la culture » (création labellisée en 2018) institue un partenariat entre le département Carrières Sociales de l'IUT de Menton (Université Nice Sophia-Antipolis) et le collège Louis Nucera de Nice. Cette cordée correspond à l'aspect socioculturel du DUT animation sociale et socioculturelle. Elle s'intègre dans le parcours culturel et artistique des étudiants tout au long des 2 années de DUT. Aussi, la cordée « Le social par la culture » se déroulera durant les 2 années de DUT.

Plus d'informations sur :

<http://www2.ac-nice.fr/cid66260/les-cordees-de-la-reussite.html>

Les classements de nos formations et les résultats de nos étudiants



ECN - MEDECINE :

Tous les étudiant.e.s en médecine en 6^{ème} année d'étude (DCEM 4) passent chaque année les Épreuves Classantes Nationales (ECN) qui leur ouvrent l'accès au troisième cycle des études médicales. Cette épreuve concernait en mai dernier 8706 étudiant.e.s issus de 36 Facultés françaises. Cette année, 6 étudiant.e.s niçois ont été classés dans le Top 100 (les 3 premiers occupant les 10^{ème}, 11^{ème} et 14^{ème} rangs). Dans le Top 500, nous avons pu compter 20 étudiant.e.s niçois, soit 13% de la promotion (en forte hausse par rapport au 5% de 2017). Enfin, 35% des étudiante(e)s niçois ont été classés parmi les 3000 premiers, leur permettant ainsi d'obtenir en général la spécialité de leur choix.

IAE

1 licence, 10 masters classés parmi les meilleurs en France par Eduniversal ; 6 formations internationales classées par le MOCI (Moniteur du Commerce International)

L'IAE NICE a également renouvelé cette année son label BSIS (Business Schools Impact Survey), suite à l'audit externe mené par la FNEGE et l'EFMD (respectivement : Fondation Nationale pour l'Enseignement de la Gestion en Entreprise et European Foundation for Management Development). Ce label mesure l'impact économique et social de l'école sur son environnement. L'impact financier généré par l'IAE NICE dans le département, estimé à près de 58 M€ en 2015, est passé à plus de 105 M€ en 2018. Un résultat remarquable.

L'IAE se confirme non seulement comme un élément incontournable pour la croissance d'emploi, de productivité et de richesse de la région, mais aussi comme un véritable ascenseur social permettant à tout type d'étudiant.e., n'ayant pas les moyens d'accéder à l'enseignement supérieur privé, de s'assurer

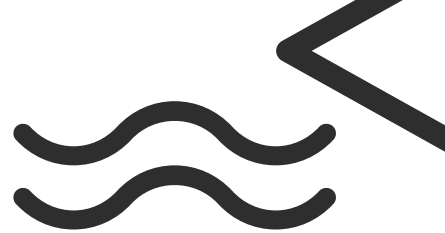
un futur dans le cadre de la mission de l'Etat, avec un taux d'étudiant.e.s boursiers qui atteint 24% et un taux d'insertion à 6 mois fleurant les 90%.

A noter également le MBA - Master of Business Administration, formation de pointe de l'IAE reconnue au niveau mondial : il a reçu l'agrément du Ministère du Travail et devient le seul MBA de France, en tant que Diplôme d'Etablissement, recensé au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles).

Ecole Polytechnique Nice Sophia

Dans le dernier palmarès de L'Étudiant 2019, l'école polytechnique d'ingénieur des universités de Nice Sophia Antipolis et Côte d'Azur maintient sa place en haut du classement en prenant la 10^{ème} place sur 81 écoles d'ingénieurs postbac évaluées. Ce palmarès des écoles d'ingénieur publié par L'Étudiant est basé sur les données certifiées par l'école auprès de la CTI (Commission des Titres d'Ingénieurs) et de la CDEFI (Conférences des Directeurs d'Ecoles Française d'Ingénieurs). Il prend en compte l'excellence académique de la formation, les relations avec les entreprises, l'internationalisation des cursus et les activités de recherche des enseignants-chercheurs de l'école.

Polytech Nice Sophia se positionne à la 3^e place de ce classement pour son ouverture internationale. Cela se concrétise pour les élèves ingénieurs par des programmes d'échanges en Europe, aux Etats-Unis, au Canada, en Chine, en Corée du Sud, en Thaïlande ou encore au Vietnam dans le cadre de stage ou de séjour d'études avec possibilité de double diplomation. Mais l'international est aussi dans l'école avec près de 300 étudiants de nationalité étrangère qui contribuent à une des valeurs fondamentales du réseau Polytech : respect et ouverture !



Durant l'année 2018, l'activité s'est poursuivie dans les 44 unités de recherche et les 3 fédérations de recherche de l'Université qui se distingue toujours par une approche pluridisciplinaire. Cette recherche, menée côté UNS par 996 enseignants-chercheurs, 62 doctorants et 82 ingénieurs, techniciens et personnels administratifs, et côté UCA par 2 enseignants-chercheurs, 170 doctorants et 6 ingénieurs, techniciens et personnels administratifs, contribue à structurer les activités de l'Université, et a été rythmée par les événements suivants.

Emergence de 3 nouvelles structures de recherche

L'Institut Fédératif « INTERACTIONS », créé le 1^{er} janvier 2018 autour du Droit et des Sciences Politiques. Il vise à structurer la recherche sur le site, en mettant en interaction les spécialistes du droit. Le traitement des conflits, sous leur aspect juridictionnel comme extra-juridictionnel, la protection des personnes (personnes en état de faiblesse, droit des réfugiés et des migrants, questions liées à la sécurité), les res-

présentations (s'interroger sur les diverses formes de représentations associées à l'activité juridictionnelle, aux institutions et organisations politiques comme aux pratiques sociales), constituent les trois axes de recherche de l'Institut. L'équipe de recherche est composée d'unités de recherche associées, à savoir quatre équipes d'accueil, une équipe d'UMR composée du CERDACCFF (Centre d'Études et de Recherche en Droit Administratif, Constitutionnel, Financier et Fiscal), du CERDP (Centre d'Étude et de recherches en Droit des Procédures), de l'ERMES (Équipe de Recherche sur les Mutations de l'Europe et de ses Sociétés), du LADIE (Laboratoire de droit international et européen) ; et le GREDEG (Groupe de Recherche en Droit, Économie et Gestion). La Direction est assurée par le Professeur Yves Strickler.

La Fédération de Recherche Interventions en Santé (FRIS) a été créée le 10 juillet 2018 sur l'initiative de deux laboratoires, le Laboratoire Motricité Humaine Expertise Sport Santé (LAMHESS, Equipe d'Accueil (EA) 6312) et le Laboratoire Cognition Behavior Technology (CoBTek EA 7276). Elle est rattachée à l'UFR de médecine. La Fédération a pour vocation de ras-



sembler les travaux de recherche sur les interventions en santé, menés au sein de l'Université Côte d'Azur (UCA). La FRIS est une entité sans murs qui regroupe cinq unités de recherche s'intéressant aux interventions en santé : LAMHESS, CoBTeK, LAPCOS, URE TransitionS et l'URE RETINES. La FRIS a pour objectifs de renforcer le potentiel de collaboration entre les laboratoires et de favoriser des approches pluri- ou interdisciplinaires en vue de projets d'envergure. La Direction est assurée par les Professeurs Fabienne d'Arripe-Longueville et Philippe Robert.

Enfin, **l'équipe d'accueil intitulée « Unité de Pharmacogénétique et Radiogénétique des Cancers (UPRC-EA7497) »** a été créée. Cette équipe est sous tutelle des établissements et organismes : Université Nice Sophia Antipolis Centre de lutte contre le cancer de Nice – Centre Antoine Lacassagne. L'EA 3836 centrée sur l'oncologie médicale et la pharmacologie et l'EA 6303 centrée sur la radiothérapie ont été reconnues en 2004 dans le cadre des interactions scientifiques entre l'Université Nice Sophia Antipolis (UNS) et le Centre Antoine Lacassagne (CAL), l'un des 18 centres de lutte contre le cancer français. L'UNS et le CAL ont décidé récemment de réunir ces deux unités pour le prochain contrat quinquennal, dans une seule unité intitulée « Unité de Pharmacogénétique et Radiogénétique des Cancers ». Cette Unité est la fusion de deux unités déjà existantes à l'UNS, UCPO et le R2TI. Les locaux de cette unité sont localisés dans les bâtiments du Centre Antoine Lacassagne à Nice. Le domaine d'activité de la nouvelle unité proposée est la pharmacogénétique ainsi que la génomique fonctionnelle. Il s'inscrit principalement dans la recherche des marqueurs prédictifs d'efficacité et de toxicité des traitements anti-cancéreux incluant la radiothérapie (photons et protons). L'objectif principal d'UPRC est de fédérer et de structurer les forces de la recherche présentes au niveau du CAL. La Direction est assurée par le Professeur Gérard Milano.

Dynamique commune UNS-UCA

La dynamique commune existant entre UCA et UNS a permis la mise place à l'échelle des deux établissements d'un bureau mixte avec des représentants de la Commission Recherche UNS et du Conseil Académique UCA afin de débattre et coordonner les décisions des deux établissements.

Elle a également permis la mise en place d'un Comité d'Éthique pour les Recherches Non Interventionnelles (CERNI) UNS/UCA. La loi n° 2012-300 du 5 mars 2012 relative aux recherches impliquant la personne humaine (dite loi Jardé), dispose que, comme pour les recherches interventionnelles qui impliquent l'avis du Comité Protection des Personnes (CPP), les recherches observationnelles ou non interventionnelles doivent bénéficier d'un avis favorable, préalable à la mise en œuvre de la recherche, délivré par un comité d'éthique. Le CERNI a pour fonction de permettre aux équipes menant des recherches concernant directement ou indirectement la personne humaine, qui ne sont ni à visée thérapeutique ni impliquant des moyens physiquement invasifs, de justifier du respect des règles d'éthique.

Plusieurs cas de figure peuvent amener à une saisine du CERNI. Il en est ainsi notamment pour la soumission d'articles, de demande de financement de recherche, de l'évaluation des protocoles de recherche qui peut être demandée par une équipe désireuse d'obtenir un avis éthique sur sa démarche scientifique. Un avis favorable délivré par le CERNI indique essentiellement que le chercheur a sollicité l'avis d'autres professionnels et que le projet a été considéré comme répondant aux principes éthiques de recherche observés par le CERNI. Les Directeurs d'Unité sont chargés de faire respecter les obligations légales introduites par la loi Jardé ; il leur est donc demandé de veiller à ce que le CERNI soit saisi avant que soit entreprise toute recherche non interventionnelle. Le CERNI qui est sous la responsabilité du Référent Ethique de l'Université, le Professeur Michel Rainelli peut être contacté à l'adresse

cerni@univ-cotedazur.fr

Enfin, dans la perspective de l'université expérimentale, UCA et Université Nice Sophia Antipolis ont décidé de créer une **Direction de la Recherche de la Valorisation et de l'Innovation (DRVI)**. Cette DRVI regroupe en son sein, et dans un même bâtiment qui lui est dédié, l'ensemble des effectifs administratifs et opérationnels d'UCA et d'UNS affectés au soutien à la Recherche et à l'Innovation.

Focus sur

Le Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation (#LINE)

Le LINE est une Unité de Recherche en Émergence (URE) de l'ESPE (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation) de l'Académie de Nice et de l'Université Nice Sophia Antipolis. Le programme scientifique du LINE s'inscrit dans les objectifs de la Loi de Refondation de l'École du MENSUR par le biais de l'innovation pédagogique et l'usage du numérique comme levier pour l'étude et l'amélioration des pratiques éducatives. Le programme s'articule autour de deux axes principaux : l'innovation pédagogique et les usages créatifs du numérique.

Obtention du projet ANR CréaMaker

Le Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation a récemment obtenu un financement de la part de l'Agence Nationale de Recherche pour mettre en place le projet #CreaMaker, qui se focalise sur l'évaluation de la co-créativité dans une activité de fabrication physico-numérique de type maker. L'équipe du LINE a récemment créé un site internet, CreaMaker, sur lequel l'on peut trouver toutes les informations utiles liées à ce projet. <http://espe-nice-toulon.fr/contenus-riches/actualites/le-labora->

[toire-line-de-lespe-de-nice-obtient-un-financement-anr-pour-son-projet-creamaker#.XDMWSVxKjIU](http://espe-nice-toulon.fr/contenus-riches/actualites/le-laboratoire-line-de-lespe-de-nice-obtient-un-financement-anr-pour-son-projet-creamaker#.XDMWSVxKjIU)

Développement et ouverture d'un MsC SmartEdtech avec des étudiant.e.s internationaux.

UCA a ouvert un nouveau programme pour former les professionnels du numérique éducatif. Le programme SmartEdTech est une formation hybride combinant des cours en ligne (90%) et deux semaines intensives de cours à Nice pour faciliter la participation d'étudiant.e.s internationaux. L'objectif est de former aux pédagogies et aux méthodes du 21ème siècle pour utiliser et comprendre le numérique pour l'éducation.

L'URE Line a en outre la responsabilité de la Cellule Recherche du Centre d'Accompagnement Pédagogique (CAP). Elle collabore avec de nombreuses universités au Québec : Université de Laval (UL, Québec), Concorida University (CU, Montréal), et en Europe : université Patras en Grèce ou le Joint research Center de la Commission Européenne.





Outre la recherche, qui est centrale, UCA promeut également un programme Innovation dédié à assurer son ancrage sur son territoire. La SATT Sud-Est participe également à la dynamique en déployant plusieurs personnels au sein de la DRVI afin de coordonner les actions relatives au transfert de technologie. La DRVI UCA assure également le pilotage de la **cellule Europe mutualisée**.

La Commission UCA Innovation et Valorisation (CUIV), a débuté ses actions en 2018. Elle permet aux membres UCA d'échanger des informations et de coordonner leurs actions en matière de valorisation et d'innovation. Au sein de la commission, chaque membre informe les autres parties des actions en cours et des opportunités détectées ; ceci dans le but d'avoir une version consolidée de l'activité d'innovation et de partenariats d'UCA^{JEDI}, de détecter des opportunités d'actions transversales pouvant impliquer d'autres structures d'UCA^{JEDI}, et de partager des éléments de langage d'UCA^{JEDI} concernant les actions et des acteurs du territoire. Les centres de référence et la maison de la modélisation, de la simulation et de l'interaction ont la latitude de décider de façon autonome des opportunités d'innovation et de partenariat sur lesquelles elles souhaitent engager des moyens, et font à ce titre leur propre évaluation. La commission est tenue informée des projets et partenariats indépendamment par les centres de référence et la maison de la modélisation.

Financements et contrats

Le financement récurrent des unités de recherche a subi une légère diminution par rapport à 2017 (3%) (- 120.000 €). Les unités de recherche ont cependant pu bénéficier de financements IDEX, des AAP nationaux et internationaux, de financements privés (contrats de partenariats).

Réponse aux Appels À Projets (AAP)

Au cours de l'année 2018, 34 projets ont été déposés. 8 ont été financés pour un montant de 1.440.676 €, soit 23,5% de réussite. Globalement, si le nombre de contrats (toutes formes de contrats confondues) est en légère hausse (465 dossiers ouverts en 2017 contre 499 dossiers en 2018), la participation aux programmes européens reste insuffisante, d'où la nécessité d'organiser comme en 2017, des infoDays (présentation des appels à projets européens H2020). La participation aux InfoDays a été satisfaisante notamment au regard du taux de participation de l'année précédente. Cet événement a permis à la Cellule Europe de mieux se positionner auprès de la communauté scientifique. A ce jour, déjà 10 porteurs de projets ont sollicité un rendez-vous à la suite des InfoDays. En revanche, force est de constater les difficultés rencontrées pour mobiliser la communauté de la recherche à ces événements. Ainsi, la mise en place de la « Cellule Europe hors les murs » visant à proposer un service de proximité aux laboratoires apparaît comme une initiative appropriée.

Du point de vue de la valorisation de la recherche

En partenariat avec les EPST ou la SATT SE, 21 nouvelles demandes de brevets ont également été déposés par notre Université. Les nouvelles déclarations d'invention, au nombre de 41, sont en hausse de 95%. Le nombre de nouvelles demandes de brevets en 2018 progresse de 40%. Ces bons résultats ont été confirmés dans le cadre de l'Enquête Curie sur la « valorisation, le transfert de technologie et l'innovation issue de la recherche publique », où l'UNS se situe dans la moyenne haute et dans les 10 premiers établissements en nombre de contrats de recherche, sauf pour la création d'entreprises.

Après plusieurs années durant lesquelles nous avons pu constater que les enseignants chercheurs se sont peu tournés vers le monde de l'entreprise : en 2018, les services de la DRVI ont été saisis de plusieurs demandes d'autorisation de participation à la création d'entreprise dans les domaines de la Chimie, de l'Informatique, et de la Physique.

L'UNS a en outre été désignée mandataire unique des autres établissements publics copropriétaires, pour quatre technologies issues de recherches collaboratives menées par l'Institut de Chimie de Nice (cf. Décret n°2014-1518 du 16 décembre 2014 relatif au mandataire unique). Dans ce cadre, l'UNS représentera les autres copropriétaires publics, dans les négociations avec les partenaires industriels pour l'exploitation des dites technologies.

Il est à souligner que l'ensemble des établissements publics agissant sur le territoire azuréen, se sont accordés sur la mise en place d'un document unique constituant dans certains cas un mandat et dans d'autres, un règlement de copropriété simplifié, afin de faciliter davantage le transfert de technologies. La SATT Sud Est a participé à la mise en place de ce document qui devrait être déployé très prochainement.

Harmonisation et mutualisation à l'échelle des membres de la ComUE UCA

Durant l'année 2018, une démarche partagée sur l'organisation des fonctions support de la recherche permettant une harmonisation des outils et procédures à l'échelle des membres de la ComUE UCA a été engagée. L'UNS est dans une relation de coopération et d'échanges particulièrement intense avec le CNRS, l'OCA, Inria et UCA. Cette coopération se traduit dans le cadre de la structuration de site, autour de la question de l'organisation des fonctions support de la recherche et ce afin d'aller vers davantage de coordination, de mutualisation et de simplification.

Un comité de pilotage dédié, rassemblant des représentants d'UCA, de l'UNS, de l'OCA, d'INRIA et du CNRS a été mis en place et permet de faire avancer les travaux des différents groupes de travail.



La Cellule Europe de la Direction de la Recherche, de la Valorisation et de l'Innovation

Cette Cellule a été créée pour encourager et soutenir le dépôt de projets. Elle mobilise l'ensemble des membres de la ComUE et constitue un guichet unique pour le dépôt des projets portés par UCA et l'Université Nice Sophia Antipolis.

Les missions de la Cellule Recherche Europe sont :

- La veille et prospection d'opportunités de financements (création d'un moteur de recherche et d'un dictionnaire des appels à projets)
- L'information et l'animation auprès de la communauté de la recherche UCA (organisation d'événements, permanence dans les laboratoires et newsletter trimestrielle)

• Le montage de projets européens, interrégionaux, nationaux et régionaux (accompagnement au montage et création d'une boîte à outils pour le montage et le suivi des projets)

• La formation et le renforcement des capacités des chercheurs et des gestionnaires (suivi administratif et financier des projets, montage d'un projet de A à Z et sensibilisation à la recherche partenariale et contractuelle).

VIE UNIVERSITAIRE



En 2018, la vie universitaire française a été marquée par la nécessaire prise en compte des modifications apportées au financement de ses activités, du fait de l'entrée en vigueur de la Contribution de Vie Etudiante et de Campus (CVEC). Au sein de notre Université, notre vie universitaire a été également impactée par la volonté des acteurs de la vie universitaire de structurer leur démarche, d'en améliorer la visibilité, et de faire émerger des valeurs fortes au service de la communauté.

Nouvelle Direction de la Vie universitaire

Créée fin 2017, la Direction de la Vie universitaire (DVU) a débuté son activité au 1^{er} trimestre 2018. Installée à la Maison de l'Étudiant Olivier Chenaux près du campus St Jean d'Angely, elle regroupe trois pôles « culture-arts », « associations étudiantes » et « événementiel-communication ». Elle pilote, coordonne et assure le suivi de l'activité des deux services communs, le service universitaire de médecine préventive et de la promotion de la santé et le service universitaire des activités physiques et sportives ainsi que de l'Engagement Center.

Schéma Directeur

En 2018, l'ensemble des réalisations de la DVU ont

été menées dans le cadre de son schéma directeur, lequel est composé de 5 axes : Axe 1 : contribuer à la réussite des étudiant.e.s en améliorant les conditions d'études / Axe 2 : faciliter la vie pratique des étudiant.e.s en améliorant les conditions de vie / Axe 3 : éduquer à la santé, prévenir et donner l'accès aux soins / Axe 4 : animer les campus, entretenir la cohésion d'une communauté / Axe 5 : développer le lien social et la citoyenneté

Ouverture de l'engagement center

Ce guichet unique, ouvert en octobre 2018 sur le campus Saint Jean d'Angély, est le fruit d'un projet partagé d'espace d'innovation sociale UCA-CROUS-AFEV.

Il vise à promouvoir et faciliter l'engagement des étudiant.e.s dans l'accomplissement d'activités bénévoles, en complément de leur cursus et en lien avec les valeurs de l'Université. Son action s'appuie sur un réseau partenaires, l'accompagnement des projets depuis leur mise en place, jusqu'à leur valorisation. A terme, plusieurs dispositifs viendront structurer cette interface entre structure académique et société civile.

Ouverture de deux nouveaux lieux dédiés à l'art et à la culture

La salle d'expositions située sur le campus Saint Jean d'Angély a accueilli du 14 novembre au 12 décembre

2018, l'exposition de Patrick Moya, Génie artificiel. Cette exposition a été programmée en lien avec le symposium Université Côte d'Azur, tremplin de l'intelligence artificielle.

La maison de l'étudiant.e d'une surface de 1245 m2 jouxte la résidence étudiante et le Faculty club inaugurés l'an dernier. L'ensemble immobilier dispose d'une superficie totale de plus de 5000 m2. La Maison de l'Etudiant dispose d'une magnifique salle polyvalente de plus de 200 places assises et 600 debout où sont donnés des spectacles, conférences, colloques etc.

Rénovation des installations sportives

Un effort particulier a été réalisé au cours de l'année 2018 pour diagnostiquer et améliorer l'existant. Des travaux importants de rénovations ont été réalisés, notamment au centre sportif Valrose du campus Sciences, ou encore au centre sportif Trotabas du Campus Droit. Le centre sportif du campus STAPS a également bénéficié d'un nouveau tapis de sol.

Réorganisation des services de santé & programme de santé positive

Durant l'année 2018, l'organisation administrative du service de santé a été repensée. La médecine du travail et la médecine estudiantine ont été scindées, et l'équipe médicale renouvelée.

Une collaboration appuyée avec les partenaires du territoire a abouti à une programmation ambitieuse qui doit être déployée en 2019 : le premier programme de promotion de la santé positive sur les campus. Trois thèmes ont été dégagés : la santé sexuelle, la lutte contre les addictions, et « nutrition, activités physiques, santé ». Des actions sur les campus, et dans des écoles, ont en outre été menées en 2018 dans le cadre du service sanitaire dus par les étudiant.e.s en santé.

1 nouvel atelier culture : l'atelier manga

Ce 4^e atelier artistique permet à tous, des débutants aux artistes confirmés, de produire des planches de manga ou de BD dans une ambiance de détente et de partage. De nombreuses thématiques sont abordées telles que character design, remplissage, contours... Au second semestre, les étudiants ont préparé une exposition de restitution. Cette exposition a eu lieu dans la salle dédiée aux expositions, sur le campus de Saint Jean d'Angély.

Une association sportive rayonnante sur le plan national et international

En 2018, notre Association Sportive a organisé 82 déplacements en compétition sportive universitaire, fi-

nancés à hauteur de 53.000 € par l'établissement. Le budget total des déplacements est de 89.812 €. Nos athlètes ont représenté notre établissement dans 28 disciplines. Notre association sportive a licencié 416 athlètes dont 90 femmes.

Nos étudiant.e.s ont obtenu 23 médailles en championnat de France universitaire : 10 médailles d'Or – 10 médailles d'argent – 3 médailles de bronze

Des associations étudiantes accompagnées et subventionnées

L'année a été marquée par un fort accompagnement des associations dans l'organisation des événements festifs. Des journées de formation ont été organisées, et une charte pour l'organisation de ces événements a été corédigée.

A noter également qu'au cours de l'année, 35 associations ont été en relation avec le pôle vie associative de la DVU. 142 demandes de financement ont été traitées, et 123 projets ont été soutenus, dans les domaines de la culture et des arts, du sport, de l'environnement, du handicap, de la solidarité, de l'insertion professionnelle, de l'animation et du cadre de vie étudiante ou encore de la formation.

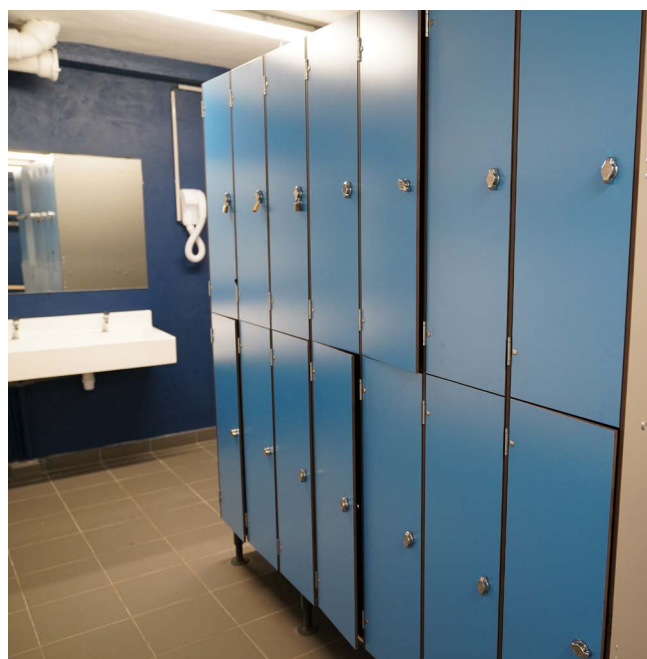
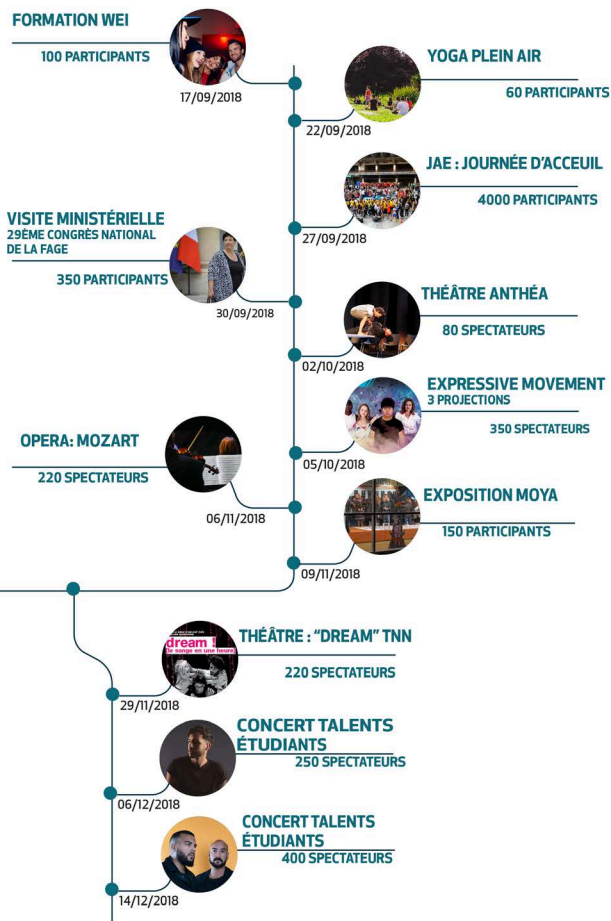
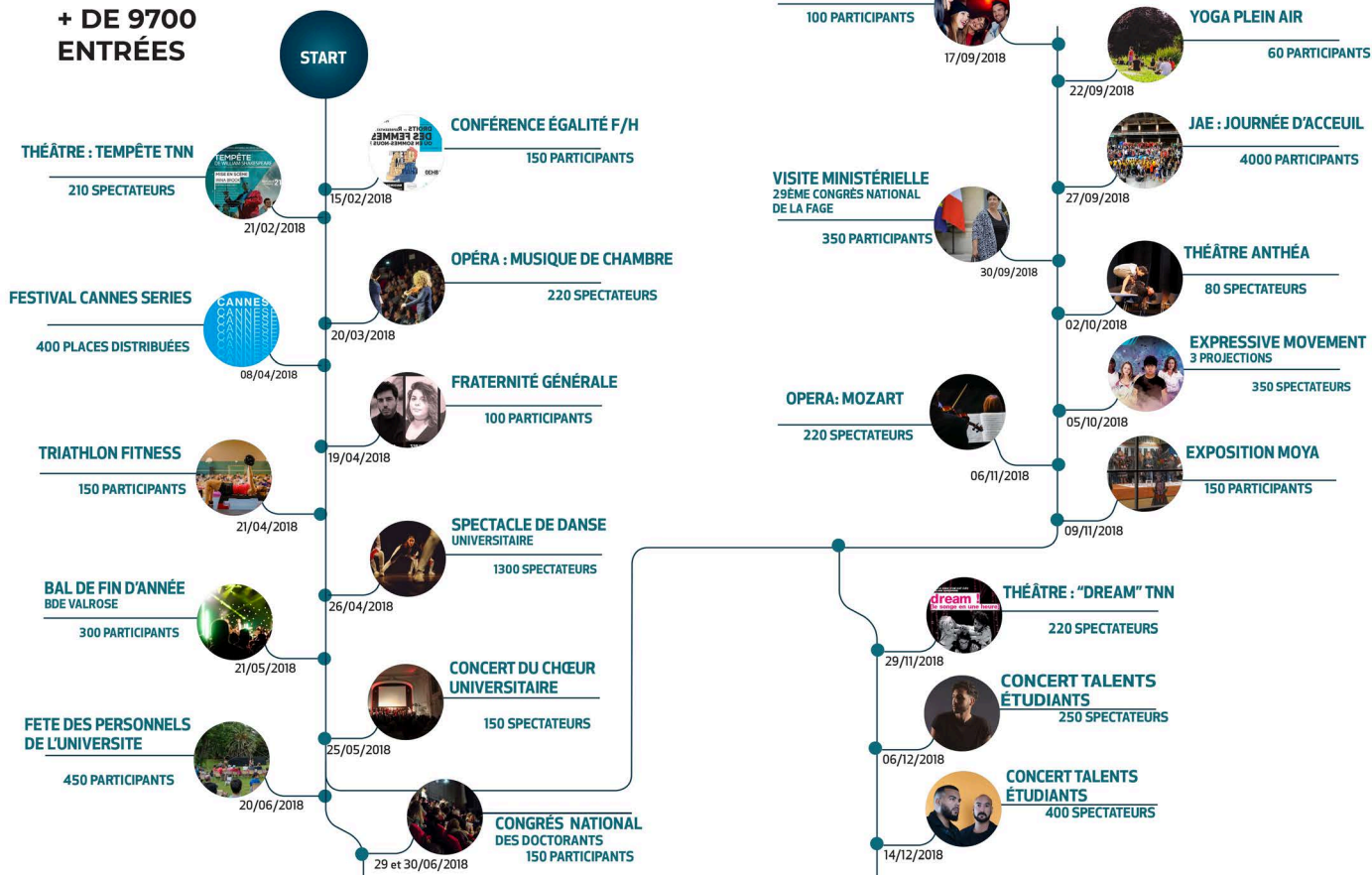


22 nouveaux évènements

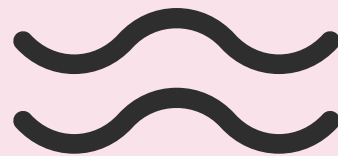
Sur les 24 évènements qui ont eu lieu à l'initiative de la DVU en 2018, 22 étaient des initiatives nouvelles.

EVENTS UCA 2018

**+ DE 9700
ENTRÉES**



Rénovation des installations sportives campus Valrose



Rentrée solennelle à l'UFR de Médecine



Jeudi 22 novembre 2018, le Doyen de la faculté de médecine, le Pr Patrick BAQUÉ, a organisé la 26^e Rentrée Solennelle en présence de Geneviève GAUDET, Cheffe de Service de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, représentant Emmanuel ETHIS, Recteur de l'académie de Nice, Chancelier des Universités, d'Emmanuel TRIC, Président de l'Université Nice Sophia Antipolis, d'Agnès RAMPAL, Conseillère Régionale, Présidente de la Commission «Euro Méditerranée», représentant Renaud MUSELIER, Président de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, Député Européen, de Françoise DUHALDE-GUIGNARD Conseil-

La cérémonie s'est clôturée avec le vernissage de l'exposition de l'artiste peintre Céline Teissier

lère Départementale, représentant Charles Ange GINÉSY, Président du Département des Alpes-Maritimes, de Christian ESTROSI, Président délégué de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, Président de la Métropole Nice Côte d'Azur, Maire de Nice et Président du Conseil de Surveillance du CHU de Nice, et de Caroline CHASSIN, Secrétaire Générale du CHU de Nice représentant Charles GUÉPRATTE Directeur Général du CHU de Nice.

Cette cérémonie était sous la présidence d'honneur de Bernard TAPIE qui a mené une conférence sur la thématique suivante : «Le combat d'un patient contre la maladie et son rapport au monde médical»



4^e édition du concours d'orthographe inter-départements, Projet Voltaire

C'est jeudi 5 avril 2018 que s'est déroulée la grande finale de la 4^e édition du concours d'orthographe inter-départements de l'IUT Nice Côte d'Azur. 25 étudiant.e.s finalistes de 1^{re} année de DUT, des 10 départements d'enseignement que compte l'Institut, ont évalué leurs performances en utilisant la technologie digitale du 1^{er} service en ligne d'entraînement à l'orthographe, le « projet Voltaire ».

Au programme, 280 questions à traiter en une heure... Concentration, maîtrise de la langue française, rapidité et talent sont les clefs du succès. Et quel succès !

Baptiste De Swarte du département GEII (Génie Électrique et Informatique Industrielle) a atteint 99% de bonnes réponses en 27 minutes et 2 secondes, suivi par Ignace Ciss du département R&T (Réseaux et Télécommunications) avec 99% de bonnes réponses en 47 minutes et 9 secondes. Raphaël Magisson est arrivé à la 3^e place, avec un score de 97% en 40 minutes et 9 secondes.

Quant au palmarès par département, GEII est le grand vainqueur de cette année... joli doublet ! Une belle cuvée pour cette 4^e édition, parfaitement orchestrée

par des étudiant.e.s de 1^{re} et 2^e année du département TC Nice (Techniques de Commercialisation) dans le cadre de leur projet tuteuré.

Au-delà du concours, l'orthographe s'insère dans le projet universitaire de l'IUT, car tous les acteurs – enseignant(e)s et étudiant.e.s – de cette aventure ont bien conscience que la maîtrise de la langue française est un élément majeur dans le monde professionnel.



RELATIONS INTERNATIONALES



L'année 2018 a été une année d'une intensité particulière en matière d'action internationale.

Renouvellement des accords, accompagnement de nouveaux projets

Bien sûr, l'accréditation de la nouvelle offre de formation a nécessité le renouvellement de l'ensemble des accords en matière de formation (doubles-diplômes et délocalisations), mais également l'accompagnement de nouveaux projets. Ce sont ainsi 70 accords qui ont été déjà négociés et conclus, dans un contexte marqué par ailleurs par plusieurs changements (en particulier l'introduction de la CVEC et l'entrée en vigueur du règlement européen sur la protection des données à caractère personnel).

Dynamique du nouvel établissement

En outre, les services en charge de la mise en œuvre de la politique d'internationalisation se sont pleinement engagés dans la préparation de l'évolution institutionnelle qui caractérise notre site. La Direction des Relations Internationales, la Direction de la Recherche, Valorisation et Innovation, le service Stratégie et Développement, le Welcome Center travaillent ensemble et avec les services des membres d'Université Côte d'Azur à cette transformation.

Poursuite des actions de développement de l'action internationale

En 2018, l'établissement a poursuivi le développement de son action internationale conformément aux lignes stratégiques définies. Sur le plan quantitatif, cette montée en puissance apparaît notamment

dans les succès des candidatures à plusieurs appels à projets.

6 nouveaux projets

Alors que 15 projets européens Erasmus+ étaient en cours, 6 nouveaux projets ont été sélectionnés. Le site de Nice a également obtenu l'enveloppe la plus importante en France au titre du programme « Mobilité internationale de crédits » (997 544 € pour UCA pour les mobilités de niveaux Master et doctorat et 451 773€ pour UNS pour les mobilités de niveau Licence et pour les personnels). Ce programme a permis la réalisation au cours de l'année 2018, de plus de 200 mobilités (108 étudiant.e.s et 101 membres du personnel) auprès des établissements partenaires (<http://unice.fr/icm/icm-2018/>).

Des financements en augmentation

L'enveloppe obtenue en 2018 pour le programme Erasmus+ de mobilité en Europe a aussi presque doublé (UNS a obtenu 458 992 € et UCA 192 253 €, pour sa première candidature ; alors que l'année précédente UNS avait obtenu 335 888 €). Ces augmentations récompensent les efforts de l'établissement en matière de promotion des échanges, dont le nombre est en hausse constante. Par exemple, les mobilités sortantes en Europe des étudiant.e.s d'UNS, dans le cadre d'Erasmus, ont augmenté de 18% ; l'augmentation des mobilités d'enseignement s'élève à 33%.

Qualité de l'accueil des étudiant.e.s internationaux, renforcement de l'attractivité internationale

Sur le plan qualitatif, l'établissement a franchi de

nouvelles étapes significatives dans l'amélioration de l'accueil des étudiant.e.s internationaux, afin de renforcer son attractivité internationale. Depuis plusieurs années, l'UNS dispose d'un dispositif d'accompagnement de l'accueil (renouvellement des titres de séjour, validation des visas par l'OFII), dans le cadre d'un partenariat avec le CROUS, la Préfecture et la Ville de Nice. Soucieuse d'accompagner les étudiant.e.s internationaux et en tenant compte de la réforme de la sécurité sociale pour les étudiant.e.s étrangers en vigueur depuis le mois de juillet 2018, l'établissement a décidé d'aller plus loin en étendant ses services dans ce domaine.

A la rentrée 2018, l'Université a établi un partenariat avec la CPAM, dont un représentant a assuré une permanence au sein du guichet unique de la Maison de l'Étudiant.e.. Ce dispositif a permis à de nombreux étudiant.e.s de bénéficier d'une aide dans la souscription de leur couverture sociale, mais surtout de résoudre rapidement des difficultés techniques. L'établissement a également été retenu en 2018 pour participer au programme de labellisation de la qualité d'accueil, lancé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) dans le cadre du plan national « Bienvenue en France » et mis-en-œuvre par Campus France.



Étudiants internationaux

Le Guichet Unique **WELCOME Desk** est là pour vous renseigner et vous accompagner dans vos démarches administratives...

Validation du Visa long séjour VLST (auprès de l'OFII)
Renouvellement de titre de séjour (auprès de la Préfecture)
Affiliation à l'Assurance maladie (Sécurité sociale)...

OÙ ?

A la Maison de l'Étudiant
5 boulevard François Mitterrand
06300 NICE
Tramway : arrêt VAUBAN

QUAND ?

Pour les questions de l'Assurance Maladie :
les mardis et jeudis - de 13h00 à 16h00
(octobre et novembre 2018)

Pour les questions de visas et titres de séjour :
du lundi au jeudi : 9h - 15h45 sans interruption
vendredi : 13h30 - 15h45
(septembre - janvier)

Les permanences pour les formalités auprès de l'OFII et de la Préfecture sont également organisées sur les campus Valrose-Sciences, Trotabas-Droit, Carlone-Lettres et Polytech Sophia (septembre - novembre). Les horaires et dates de présence sont à consulter sur le site : <https://www.crous-nice.fr/international/titre-de-sejour-permanence-prefecture/>



La coopération avec la Russie sous l'égide de l'Université franco-russe

Membre fondateur de l'Université Franco-Russe, l'UNS a renforcé sa coopération avec ses partenaires russes. Une dizaine de nouveaux projets en matière de formation et de recherche ont été lancés en 2018 avec les partenaires dans le cadre de ce consortium. Surtout, en 2018, le Président Emmanuel Tric a été désigné Président de l'UNS. Cette prise de fonction est d'autant plus significative que l'UNS a été officiellement intégrée en 2018 au sein du « Dialogue de Trianon », dont elle constitue un élément important.

<https://dialogue-trianon.fr/82-universite-franco-russe-ufr>

Rappelons que le « Dialogue de Trianon », forum fran-

co-russe des sociétés civiles lancé par les Présidents Emmanuel MACRON et Vladimir POUTINE en mai 2017 à Versailles, vise à rapprocher les sociétés civiles des deux pays. Il repose sur des actions conjointes entre différents acteurs de la société civile, citoyens, associations, entreprises, collectivités territoriales ou universités. Le thème choisi en 2018, pour la première année du Dialogue, était celui de « la ville du futur », identifié comme l'un des thèmes de fort rayonnement scientifique de notre site.

La coopération avec des établissements russes connaît, plus généralement, un développement constant dans le cadre des partenariats solides établis au-delà du périmètre de l'UFR, confirmant le positionnement exceptionnel de l'UNS.

Du côté du service commun en langues



Le Service Commun en Langues compte 4 sous-composantes, le CUEFLE (Français pour étudiant.e.s étrangers), L'UIEN (Université d'Été), les CRL (Centres de Ressources en Langues) et le SCTL (Service des certifications et tests).

CUEFLE (Français pour étudiants étrangers)

700 étudiant.e.s venant du monde entier (60 nationalités !) se sont inscrits. 320 au 1er semestre 2018, 380 au second semestre. 6000 heures de formation ont au total été dispensées sur l'année.

D'autre part, le CUEFLE a organisé un soutien linguistique spécifique pour plus de 300 étudiant.e.s ERASMUS sur les deux semestres.

UIEN (Université Internationale d'Été Nice Sophia Antipolis)

La mission principale de l'UIEN est de préparer linguistiquement et méthodologiquement les étudiant.e.s étrangers entrant à l'UNS. Au total autour de 700 heures de formation ont été dispensées au mois de juillet et août 2018 à 130 étudiant.e.s.

Les Centres de Ressources en Langues (CRL) : vers une politique innovante de formation en langues

9 Centres de ressources en Langues sont désormais opérationnels. Il y a maintenant 1 CRL par campus (Carlone, Trotabas, Saint Jean d'Angély, Valrose, Pasteur, IUT Fabron, Sophiatech, ESPE Liégeart, ESPE Draguignan). La mission de ces Centres de Ressources en langues est principalement de venir en appui des enseignements dispensés par les enseignants des dif-



férents campus. Les CRL recrutent plus de 120 moniteurs-étudiant.e.s par an pour accueillir les étudiant.e.s et proposer des ateliers de conversation en langues. Depuis le 1er septembre 2018, sa mission a évolué. Les centres de ressources en langues prennent désormais une part institutionnelle active dans la formation initiale en langues de l'ensemble des étudiant.e.s de l'UNS en L1 (Compétence transversale en langues). De façon à harmoniser et équilibrer l'offre pédagogique à l'échelle de l'UNS (5600 étudiant.e.s de L1 sur 5 campus) et afin de permettre aux étudiant.e.s de tous les campus de bénéficier d'une formation en langues dès le premier semestre, les étudiant.e.s doivent désormais accomplir 10h. d'activité par semestre dans les Centres de Ressources en Langues, en complément des cours en ligne mis à leur disposition.

Ainsi, au cours du 1^{er} semestre 2018, 1500 étudiant.e.s se sont inscrits dans 9 langues, 600 ateliers en langues ont été organisés, et 1500 étudiant.e.s ont passé un test de positionnement en anglais

Au cours du second semestre 2018, la Compétence Transversale (CT) Langue L1 a été mise en place. Les CRL ont permis aux étudiant.e.s des 9 sites d'effectuer plus de 27000 visites entre le 15 septembre et le 15 décembre 2018. 5080 tests de positionnement (SELF) ont été effectués (principalement pour les L1). 268 ateliers de conversation en langues ont été programmés et effectués. 20260 sessions de travail en autonomie ont vu le jour. Autour de 60 000 heures de formation ont été réalisées dans les CRL UNS, pour ce seul semestre.

SCTL (Tests et Certifications)

Le SCTL a mis en place une stratégie de maillage entre les cursus de formation initiale et le CLES (Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur). En Lettres et Sciences Humaines, les étudiant.e.s de Master (au semestre 1 ou 2) sont systématiquement confrontés à cette certification en langues (CLES 2, niveau B2) qui fait partie de leur évaluation. Depuis 2015-2016, grâce à une collaboration étroite avec la direction de l'ESPE, tous les étudiant.e.s MEEF 2 de l'Académie de Nice doivent passer le CLES 2. C'est en tout 580 étudiant.e.s qui ont présenté le CLES 2 dans le cadre de leur cursus à l'UNS en 4 langues (anglais, espagnol, italien, allemand) en 2017-2018.

Le pôle FLE (CUEFLE et UIEN) du Service Commun en Langues de l'université Nice Sophia Antipolis a obtenu le Label Qualité Français Langue Étrangère pour 2012-2016.



PILOTAGE, RESSOURCES ET MOYENS

Ressources humaines



En 2018, ce sont 1416 enseignant.e.s et 1138 personnels BIATSS (personnels de Bibliothèques, Ingénieurs, Administratifs, Techniques, Sociaux et de Santé) qui ont mis leurs compétences au service de notre mission d'enseignement, de recherche et d'innovation.

Malgré un contexte financier toujours contraint, où les dépenses de masse salariale représentent plus de 79% des dépenses de l'établissement, et progressent annuellement de 0,8 M€ en moyenne à effectif constant, nous avons pu développer une politique de ressources humaines.

Concernant les enseignants et enseignants-chercheurs, nous avons poursuivi le renforcement de notre potentiel recherche par le recrutement à l'international d'enseignant.e.s-chercheurs tout en permettant des évolutions de carrières de nos maîtres de conférences via l'ouverture de poste de Professeur.e.s des universités.

Depuis la rentrée 2018, les maîtres de conférences stagiaires bénéficient en outre d'une décharge d'enseignement leur permettant de suivre une formation centrée sur la pédagogie. Ce nouveau dispositif, instauré par l'arrêté du 8 février 2018, place la pédagogie

au cœur de l'année de stage des maîtres de conférences. Le service Formation et le service de gestion des enseignants-chercheurs ont contribué au développement de ce nouveau dispositif en collaboration avec le CAP (centre d'accompagnement à la pédagogie). Au niveau de la valorisation de la recherche, le montant de la PEDR (Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche) a été unifié, pour tous les corps et les grades. Un référentiel d'équivalences horaires, destiné à valoriser les responsabilités pédagogiques de licence et de master, a en outre été mis en place à compter de la rentrée 2018-2019.

Concernant les BIATSS, nous avons préservé le maintien des fonctions d'appui à la recherche et à l'enseignement, accompagné le déploiement des services de la Direction de la Formation et de la Direction de la Vie Universitaire et continué à favoriser l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap ou ayant des difficultés d'accès à l'emploi. L'offre de formation des personnels a été étoffée, et des modalités de prise en charge financière des demandes individuelles de formation des personnels ont été déterminées.

La journée d'accueil des nouveaux personnels UNS, mais aussi, et pour la première fois, des personnels de UCA, de l'OCA et du CNRS, s'est déroulée le 12 novembre 2018. Les 94 personnes présentes ont ainsi pu découvrir l'établissement et les liens forts qui existent avec l'ensemble des acteurs du territoire et en particulier avec la ComUE UCA.

Qualité de vie au travail



Soucieux de la qualité de vie au travail de ses personnels, l'Université a initié, en partenariat avec la MGEN et l'ARACT (Agence Régionale d'Amélioration des Conditions de Travail), une démarche sur la qualité de vie au travail (QVT), co-construite avec les partenaires sociaux. Cette démarche a débuté par une phase d'enquête de novembre à décembre 2018 auprès de l'ensemble de la communauté universitaire

(personnels enseignants et personnels BIATSS) afin d'identifier les attentes et les préoccupations des personnels. 65,4 % des personnels de l'Université ont répondu à l'enquête, ce qui est une mobilisation inédite avec ce support d'enquête.

L'enquête a permis d'ouvrir des discussions plurielles autour de la qualité de vie au travail et des risques psychosociaux dans les instances comme le CHSCT et plus directement avec les personnels lors des cafés rencontres organisés sur site. L'analyse des résultats et l'identification d'actions à mettre en œuvre se feront en 2019.

Contre le harcèlement moral et sexuel

En juin 2018 s'est tenue la 1^{ère} édition des « Café-Rencontres du Management ». Il s'agit d'une demi-journée de formations à destination des encadrants. Ce 1^{er} café-rencontres a été consacré à la thématique du « Harcèlement au travail : comprendre, identifier, agir ». Les thèmes abordés par l'agence « sud-performance » auprès des 80 participant.e.s étaient le harcèlement moral et le harcèlement sexuel. La formation s'est clôturée par l'intervention de la chargée de mission égalité, pour présenter la cellule de lutte contre les violences sexistes et/ou sexuelles, du directeur général des services, et du directeur des ressources humaines.

Projet télétravail

Limiter les trajets domicile-travail, s'extraire un moment des sollicitations et de l'effervescence de l'Uni-

versité pour travailler dans un environnement plus calme, mieux concilier vie professionnelle et vie personnelle... le télétravail se présente comme un vecteur de qualité de vie au travail.

Sous l'impulsion du Vice-Président en charge de la conduite des réformes structurelles et des politiques des ressources humaines de l'établissement, une structure de projet a été mise en place associant les directions centrales, les composantes, les instances représentatives, la médecine de prévention. L'objectif est d'aboutir à la mise en œuvre d'une charte du télétravail et d'une charte du droit à la déconnexion et du bon usage des outils numériques. Une expérimentation permettrait également aux premiers agents volontaires et répondant aux conditions d'accès d'effectuer une partie de leur activité en télétravail.

Handicap

Le taux d'emploi des personnes en situation de handicap est en constante augmentation au sein de l'Université et se situe au-dessus de la moyenne des établissements d'enseignement supérieur français. Il est passé de 3,11% au 1^{er} janvier 2016 à 4,09% au 1^{er} janvier 2017.

En 2018, 19 personnes en situation de handicap ont été recrutées, dont 2 apprentis. En outre, 5 fois plus d'aménagements de poste ont été réalisés par rapport à 2017. Soit un total de 27 aménagements : 9 à l'occasion d'un recrutement, 18 dans le cadre d'actions de maintien dans l'emploi, pour un montant total avoisinant les 40 000 €.

La DRH a en outre participé au Forum de la mobilité inter-fonction publique qui s'est déroulé à Marseille ainsi qu'au forum des apprentis en situation de handicap qui s'est tenu à Nice ; l'occasion de promouvoir l'établissement, ses métiers, et les actions en faveur de l'insertion professionnelle et du maintien des personnels en situation de handicap.

Refonte de l'intranet des personnels

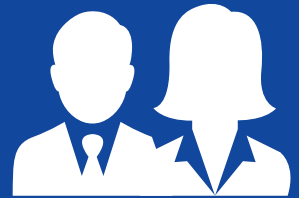
Un travail collaboratif de la DRH, du service communication et des bureaux de personnels a conduit à l'ouverture d'un nouvel espace RH plus accessible pour les usagers sur l'intranet.

Elections professionnelles

Tous les personnels de l'UNS ont été appelés à voter à l'urne le 6 décembre 2018 pour désigner les nouveaux membres des comités techniques (CTMESR, CTU, CTE) et des commissions administratives paritaires (CCP et CPE).

Arbre de Noël

L'ensemble des personnels a été convié au traditionnel arbre de Noël. L'Université remercie l'ensemble des personnes qui ont fait de cet événement une réussite, et notamment le département carrières sociales de l'IUT de Menton.



Effectif

2554

agents dont :

1416

enseignants et
enseignants-
chercheurs

1138

BIATSS

Paie

36 608
paies versées

180 831 775 €
de masse salariale
consommée

Concours et recrutements

15 Concours BIATSS (dont BOE et PACTE)
28 Concours enseignants-chercheurs
121 BIATSS recrutés hors concours
94 enseignants recrutés hors concours
8 enseignants du 2nd degré recrutés hors concours

Promotions et mobilités internes

56 Mobilités BIATSS internes
32 Promotions BIATSS
57 promotions enseignants

Formation

214 Sessions de formation
2140 agents formés
94 agents présents lors de la journée d'accueil

Action sociale

62 aides exceptionnelles versées

Départs à la retraite

24 BIATSS
21 Enseignants

Arbre de Noël

890 agents présents



Immobilier

Afin de couvrir les aspects logistiques et patrimoniaux, la gestion immobilière de l'Université repose sur plusieurs acteurs : la Direction du patrimoine, la Direction financière et le réseau technique des campus.

La Direction du Patrimoine, partie intégrante du pilotage et de la gestion immobilière de l'Université, est constituée d'une équipe de 16 personnes répartie en 4 services : le SMO (Service de la Maîtrise d'Ouvrage), le SMI (Service de la Maintenance Immobilière), le SGD (Service de la Gestion Domaniale), et le SAGM (Service d'Appui et Gestion des Marchés).

Le SMO assure la conduite d'opération en construction neuve, réhabilitation lourde pour les opérations pour lesquelles la Maîtrise d'Ouvrage est confiée à l'UNS. Le SMI assure le suivi des opérations de maintenance de Gros Entretien Rénovation (GER) et la coordination transversale des actions sur les campus. Le SGD prend en charge la compilation des données patrimoniales et domaniales du parc universitaire, suit les conventionnements domaniaux, assure une veille juridique spécifique à ce domaine, et organise la liaison avec les partenaires institutionnels (remontée d'informations surfaciques, etc.). Enfin, le SAGM assure le suivi administratif, juridique et financier indispensables à la bonne exécution des opérations.

Le Service des marchés de la direction financière est en charge des contrats d'exploitation liés aux prestations de ménage, gardiennage, d'entretien des espaces verts, et également de l'acquisition du mobilier.

Les équipes présentes sur chaque campus sont la colonne vertébrale de la gestion immobilière pour le suivi d'exécution, la gestion quotidienne, l'accueil, le ménage, la sécurité, la logistique, la maintenance, les travaux d'entretien et interventions courantes.

Stratégie immobilière

Depuis le mois de juin 2018, notre établissement s'est engagé dans le processus de révision de son Schéma Pluriannuel de Stratégie Immobilière (SPSI). Sur la base d'un diagnostic précis de notre parc immobilier, le SPSI doit, dans un contexte financier toujours contraint, permettre la définition et la mise en œuvre d'une démarche stratégique quinquennale visant à accroître la performance globale du parc immobilier. Pour mener à bien l'élaboration de ce SPSI, notre établissement a fait le choix de se faire accompagner par un Assistant à Maîtrise d'Ouvrage (AMO).

Le responsable du SGD est le chef projet/pilote (du comité opérationnel) pour l'Université auprès de l'AMO SPSI.

La méthodologie retenue, pour répondre aux forts enjeux du SPSI, a été déclinée en plusieurs phases.

La phase de diagnostic (associée à la collecte de données) a été accompagnée d'une seconde phase, ciblée sur le recueil de l'expression des besoins et des informations sur les modes de gestion afin de constituer un état des lieux de l'existant et de son évolution potentielle.

Le déroulement des phases a nécessité de nombreuses visites techniques et rencontres fonctionnelles sur tous les sites. Les visites ont été possibles grâce à la forte implication de l'ensemble des acteurs des campus et des composantes. En complément, de nombreux échanges ont eu lieu avec différents Vice-Présidents et services internes à l'Université (DAF, DRH, DVU...), mais aussi avec nos partenaires (Direction des Finances Publiques, N.C.A., CROUS...).

Les ressources mobilisées sur ce dossier stratégique vont permettre à l'Etablissement d'appréhender la phase suivante, qui consiste à l'écriture de plusieurs scénarios, sur de solides bases, avec un rendu prévu au premier trimestre 2019.

Maintenance immobilière

En 2018, l'enveloppe dédiée à la maintenance a été de 4 661 320 € (15,99€/m²), dont 2,97 M€ de dotation (10,2 €/m²) et 1,68 M€ de participation campus, labos, CFVU (5,79€/m²).

Elle a été principalement consacrée aux travaux suivants : 1,49 M€ de travaux ont servi à financer la mise en conformité et sécurité des bâtiments : 310 k€ ont été consacrés au confortement de la BU de Carlone, 242k€ à la mise en sécurité de la boucle HTA de Carlone, 308k€ à la mise en sécurité incendie des campus Valrose, Pasteur et STAPS, 455k€ au remplacement de châssis vitrés (BU Valrose et IUT), 141 k€ à la mise en conformité du parc des ascenseurs et 34 k€ au désamiantage de la chaufferie du campus Troabas.

660 k€ ont été consacrés à la réfection d'étanchéités de toitures (Valrose et IUT), 443 k€ à la rénovation de salles, sanitaires, et gymnase (Valrose, Pasteur, Sophia, STAPS).

183 k€ ont été consacrés à la mise aux normes d'accessibilité handicapés (locaux et WC handicapés de Carlone, IUT et Pasteur), et 97 k€ de mise en sureté du campus St Jean d'Angély.

La nouvelle animation du réseau technique

via les rencontres trimestrielles avec l'ensemble des responsables techniques des campus, a en outre permis de faire des points réguliers sur l'avancement de la programmation travaux et les budgets ; de réfléchir sur des problématiques rencontrées et mettre en place des groupes de travaux (accord cadre d'achats de fournitures, matériaux etc.) afin d'apporter des solutions partagées ; d'apporter de l'information sur l'évolution des réglementations (juridique, financière, administrative et technique) ; de communiquer et informer des points RH (départs, arrivées, recrutements...).

Maîtrise d'ouvrage

Dans le domaine de la construction et de la réhabilitation lourde, pour lesquels la maîtrise d'ouvrage a été confiée à l'Université, l'année 2018 a été principalement marquée par 3 grands projets : l'IMREDD, l'InPhyNi, et le PEMAV-CPEP. D'autres projets ont également été suivis, tel l'Institut Robert Hooke, ou encore la Bastide Rouge.

IMREDD

Grand projet stratégique de développement de l'UNS à horizon 2020, l'Institut Méditerranéen, du Risque de l'Environnement et du Développement Durable (IMREDD) s'inscrit dans le projet iDEX (Initiative d'excellence) du Programme d'Investissements d'Avenir UCA¹EDI décroché par la ComUE Université Côte d'Azur en janvier 2016. L'IMREDD, qui se veut un « centre de références » définit une nouvelle forme de collaboration entre la recherche, l'entreprise et le territoire dans le domaine des technologies vertes et de la ville intelligente (Smart City).



Le vendredi 2 mars 2018 s'est déroulée la cérémonie de pose de la première pierre du bâtiment de l'IMREDD en présence du Premier ministre, de la ministre de l'Enseignement supérieur, du maire de la ville, et des présidents de l'UNS et de UCA. Les locaux seront totalement opérationnels fin 2019 /début 2020 après achèvement des aménagements des voies, transferts des équipements et période de marche à blanc de ce prototype des bâtiments du futur.



Une fois achevé, ce bâtiment, d'une surface de 5000m², dessiné par l'architecte azuréen Marc Barani, accueillera environ 200 personnes (dont 100 chercheurs et 50 doctorants) ainsi que 500 étudiants qui fréquenteront la plateforme technologique et le centre d'apprentissage. Le maître d'œuvre a imaginé un immeuble rectangulaire aux façades habillées de grandes lames fixes en verre opalescent. Ces dernières apportent transparence et lisibilité sur l'extérieur.

INPHYNI Nice Méridia

Le projet consiste en la création d'un nouveau bâtiment situé dans la plaine du var visant à regrouper les activités de l'institut physique de Nice, aujourd'hui dispersé sur deux sites distants, à Valrose et à Valbonne.



Les travaux commenceront au 1^{er} trimestre 2019 pour une livraison au dernier trimestre 2020. Réunis dans un bâtiment unique, plus de 300 enseignants-chercheurs, chercheurs et techniciens y mèneront à bien des expériences de physique très spécialisées. Le nouveau bâtiment comprendra 6862 m² de surface. Tout comme l'IMREDD, il sera situé dans l'éco vallée – ZAC Nice Méridia, qui fait partie de l'Opération d'Intérêt National « plaine du var ».

PEMAV-CPEP

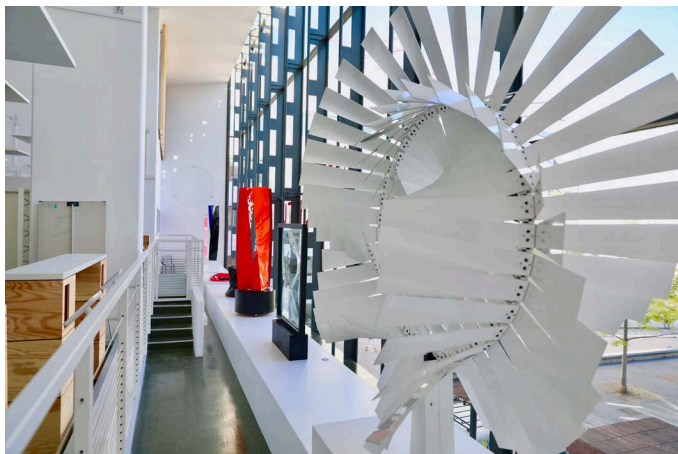
La rénovation du PEMAV-CPEP (Plateau d'élevage de modèles aquatiques du vieillissement pour criblages pharmacologiques et études physiopathologiques), située au RDC du bâtiment I du CHU Pasteur de Nice, et pour laquelle l'UNS était également maître d'ouvrage, a été finalisée en février 2018. 324K€ ont été nécessaires à cette rénovation financée conjointement par l'Université et l'IRCAN.

Chacun de ces dossiers fait l'objet d'un accompagnement par le SMO mais aussi d'un point de vue juridique, par le SGD, afin de sécuriser les opérations et les relations entretenues entre l'UNS et ses partenaires (CHU, CROUS, Ville de Cannes, Métropole NCA ...).



Institut Robert Hooke

Au cours de l'année 2018, la Direction du Patrimoine a également suivi l'aménagement d'espaces dédiés à la culture scientifique sur le campus universitaire de Saint Jean d'Angély 1 à Nice. L'institut Robert Hooke a été inauguré en octobre 2018. 400k€ ont été nécessaires à l'aménagement de cet espace financé dans le cadre du CPER (Contrat plan Etat Région) 2007-2013.



CPER 2007-2013 : Aménagement d'espaces dédiés à la culture scientifique sur le campus universitaire de Saint Jean d'Angély 1 à Nice
Inauguration : octobre 2018
Coût : 400K€, financement Région PACA, Etat

Bastide Rouge

La Direction du Patrimoine mène également un projet immobilier pilote pour UCA, le Pôle Universitaire Bastide Rouge à Cannes. Sur ce site, un ensemble cohérent d'équipements basés sur deux particularités de Cannes, l'image et le Cinéma, seront implantés :

- Des locaux d'enseignement pour l'Université, destinés à des formations dans le domaine de l'image, des nouveaux médias, du management de projets innovants, du tourisme et du journalisme ;
- Une résidence étudiante ;
- La Cité des Entreprises, structure regroupant pépinière d'entreprises, hôtel d'entreprises et locaux de post-production mutualisés ;
- Un cinéma multiplexe.



Campus Cannes - Image de synthèse phase concours
Source : Christophe Gulizzi architecte

- Premier projet Immobilier avec un partenaire Maître d'ouvrage Ville de Cannes/ Communauté d'Agglomération Cannes Pays de Lérins (CAPL)
- Projet commun, Cité d'Entreprise/CROUS/Université
- Septembre 2018 Démarrage des travaux
- Livraison et mise en service début 2020
- 4 800 M² SHON dédiés à l'Université
- Coût de la construction 30 M€ entièrement financé par la ville de Cannes à hauteur de 70 % et la CAPL à hauteur de 30 %

Le patrimoine immobilier en chiffres

Sites universitaires répartis dans 7 villes

- 5 dans les Alpes-Maritimes
- 2 dans le Var

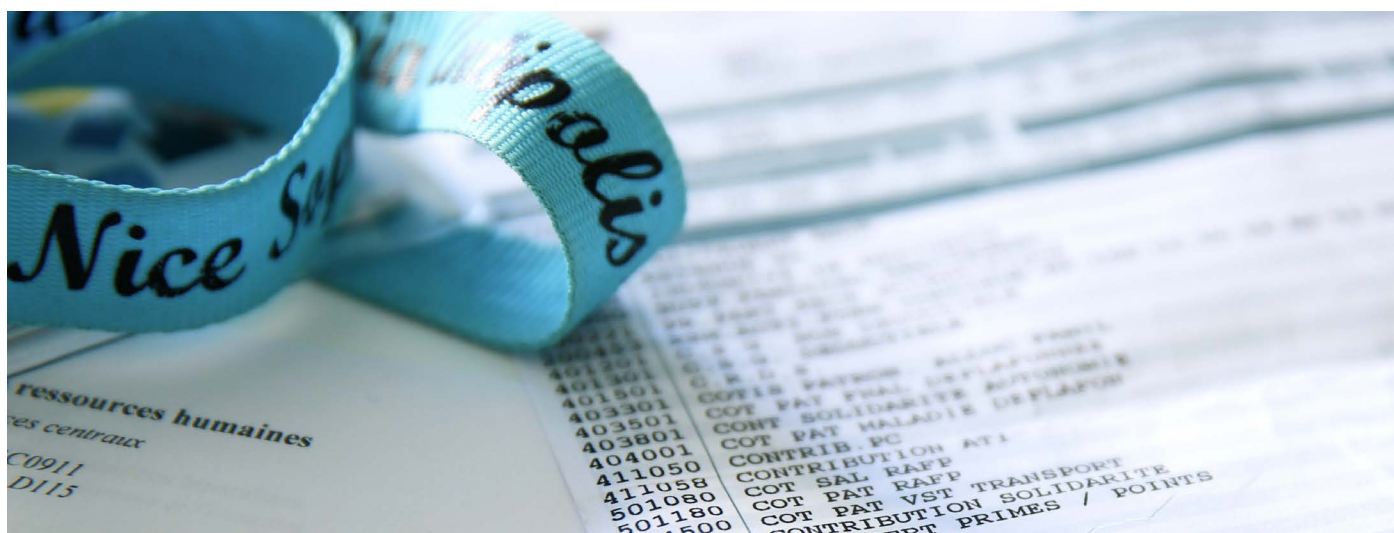
9 Campus Principaux

22 sites géographiques différents

510 000 m² de foncier (*chiffes arrondis*)

250 000 m² de SHON (*chiffes arrondis*)

4 661 320 € de maintenance immobilière



Les résultats obtenus cette année s'inscrivent dans une démarche sur la durée qui a consisté d'une part à améliorer la prévision budgétaire par la création d'outils de pilotage et d'analyse permettant de mieux prévoir les différents types de ressource propre, les droits d'inscriptions notamment, mais aussi les dépenses en distinguant ces dernières selon leur degré de compressibilité. La sanctuarisation par la mise en place d'un Centre de responsabilité budgétaire (CRB) Patrimoine a permis ainsi d'améliorer la lisibilité et le suivi du budget des campus. Cela a consisté d'autre part à une remise à plat de la gestion des opérations pluriannuelles. Avec le passage à la GBCP (Gestion budgétaire et comptable publique), les budgets des financements sur projet sont ouverts sur plusieurs années, ce qui facilite leur suivi et nous permet une meilleure projection de leurs impacts sur la trésorerie. Un effort de structuration d'un service d'appui financier de la recherche et de la formation a été réalisé, impliquant la création d'un lien fort entre les porteurs d'un côté et les différents services administratifs, notamment la DRVI.

L'université a également fait le choix de la modernisation et de la professionnalisation en décidant de la réorganisation de toute la fonction finance dès 2016 par la mise en place de pôles et d'un service facturier. Les deux principaux objectifs visés à savoir l'amélioration de la qualité de la comptabilité tant budgétaire que comptable et la réduction du délai global de paiement ont été atteints.

Cette démarche ainsi que la fiabilisation de nos comptes (levée de réserve des commissaires aux comptes, amélioration du recouvrement des créances, etc.), ont fortement contribué au passage d'un fond de roulement d'environ 2,5M€ en juin 2012 à 16,6M€ au compte financier 2018.

Un certain nombre de chantiers restent devant nous pour avoir une meilleure prévision de nos dépenses sur opérations pluriannuelles, qui restent globalement en sous-exécution. L'amélioration de nos processus reste aussi une priorité pour notre établissement.

L'année 2018 se solde d'un point de vue financier par une amélioration significative de nos indicateurs de performance.

Des délais de paiement améliorés - Le délai global de paiement s'est grandement amélioré passant de 54 jours en 2017 à 15 jours en 2018.

Une réserve sur les comptes levés - La démarche lancée en 2017 de fiabilisation de nos financements externes de l'actif à rattacher à nos investissements a connu une issue positive en 2018. Elle a ainsi permis de lever une des deux dernières réserves formulées sur nos comptes par nos commissaires aux comptes, et d'accroître de 4.5m€ notre fonds de roulement.

Une amélioration significative de l'apurement des comptes des tiers - Cette amélioration permet de préparer de manière plus sereine la création du nouvel établissement.

Un résultat excédentaire - Ce résultat est le reflet d'une bonne maîtrise de nos dépenses mais également de la hausse de nos recettes avec une partie qui sera préemptée sur 2019 du fait de la mise en place tardive de certaines actions telles que la loi ORE.

Une trésorerie confortable - celle-ci est de 54 jours contre 52 jours en 2017, ce qui permet d'assumer les opérations immobilières qui se finaliseront sur les deux prochaines années.

L'année 2018 est une bonne année, les indicateurs sont positifs mais nous devons maintenir notre vigilance du fait des enjeux qui nous attendent et qui nécessiteront des engagements significatifs sur les prochaines années. Cependant ces résultats sont extrêmement importants dans le contexte des grands projets immobiliers en cours et dans la perspective de la création de l'université expérimentale et des grands défis qu'elle devra relever dès 2020.

Les finances en chiffres

Exécution en AE (Autorisations d'Engagements) : 237 319 226 €

	Montant	Pourcentage
Personnel	181 107 568 €	76,31%
Fonctionnement	32 641 985 €	13,75%
Investissement	23 569 672 €	9,93%

Exécution en CP (Crédits de Paiement) : 226 630 707 €

	Montant	Pourcentage
Personnel	181 107 568 €	79,91%
Fonctionnement	31 184 614 €	13,76%
Investissement	14 338 525 €	6,33%

.....

Recettes globalisées :
229 518 357 €

Recettes fléchées :
6 478 848 €

.....

En droit constaté :

Total produits : 243 774 015€

Total charges : 235 977 611€

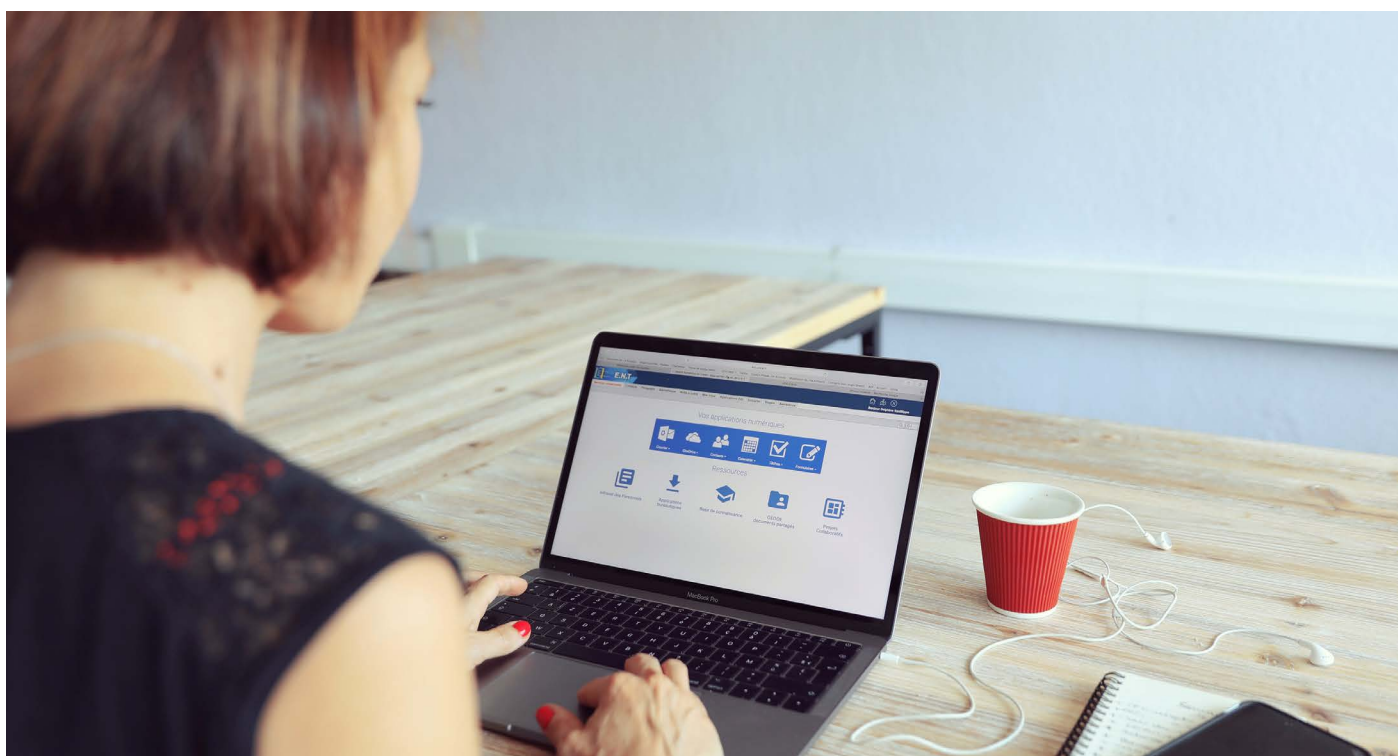
Résultat : +7 796 404€

CAF (capacité d'autofinancement) : 13 516 103€

FDR (fonds de roulement) : 16 607 323€, soit 27 jours

Trésorerie : 32 282 884€, soit 54 jours

Numérique et système d'information



Stratégie numérique et gouvernance

2018 a permis de formaliser notre stratégie numérique et sa gouvernance.

Les travaux initiés par UNS fin 2017 et finalisés en 2018 ont mobilisé des représentants et représentantes de l'ensemble de notre communauté. Ils ont permis de doter notre ComUE UCA d'un Schéma Directeur du Numérique (SDN) dans l'alignement de 4 axes stratégiques correspondant aux ambitions de notre Université et de sa dynamique de transformation. Ce document de référence a permis d'organiser les nombreux projets numériques suivant 8 chantiers respectivement liés aux 8 thématiques identifiées.

Afin de garantir la trajectoire définie pour réussir notre transformation digitale, le SDN se dote d'une gouvernance innovante et agile. Ainsi, le comité stratégique du SDN s'appuie sur 8 comités de pilotage (1 comité par thématique) et sur un comité opérationnel en charge du suivi du portefeuille de projets. À noter les 2 thématiques transversales que sont « L'humain et le numérique » et « Sécurité », qui doivent permettre de renforcer la confiance au numérique et d'accompagner les changements.

L'enjeu du portefeuille de projets est de faciliter la déclinaison opérationnelle et le pilotage de la stratégie numérique. Les 8 chantiers du portefeuille de projets, déclinés en programmes, sont illustrés par le schéma ci-contre. Cette structuration originale doit nous permettre d'assurer l'alignement des projets avec les grandes lignes directrices de la stratégie numérique.

Modernisation administrative de la fonction informatique

Afin de répondre aux besoins croissants d'expertise et d'accompagnement liés aux transformations administratives de l'Université, mais également des attentes en matière d'outils métiers, « d'outils collaboratifs » et « de dématérialisation », l'Université a renforcé et réorganisé sa Direction des Services informatiques (DSI). Désormais composée de 5 services, d'un bureau de pilotage et d'un centre de services transversal, la DSI s'est organisée en domaine d'expertise afin d'assurer la mise en œuvre des projets inscrits au SDN et de répondre aux enjeux de sécurité et d'excellence. Les équipes constituées (ingénierie, développement, numérique, urbanisation et chefferie de projets SI) lui permettront de monter en puissance et ainsi d'adapter ses ressources humaines en fonction des exigences formulées par la gouvernance du SDN.

À noter que la DSI assure encore des fonctions d'assistance informatique de proximité pour les campus ne disposant pas de service informatique. Cette organisation historique devrait évoluer vers un rattachement systématique de ces services informatiques de proximité auprès des structures de l'Université. Ces actions se sont concrétisées par l'animation de réunions techniques, la mise à disposition de plateformes mutualisées, la publication d'un catalogue de services, l'enrichissement de bases de connaissances partagées et la consolidation du guichet unique usager. Retrouvez le catalogue de services sur <http://dsi.unice.fr/catalogue-de-services>

Transformation des pratiques pédagogiques par le numérique

2018 marque le lancement d'actions structurantes et ambitieuses dans ce domaine. L'Université s'est dotée d'un comité de pilotage en charge du développement, de la modernisation et du déploiement de notre nouvelle plateforme numérique dédiée à la pédagogie. Ce comité, composé de représentants de l'ensemble des composantes d'enseignement de l'Université et de représentants disciplinaires s'est réuni 6 fois en 2018. Cette instance opérationnelle, très réactive et à l'écoute des équipes enseignantes a ainsi permis cette année de proposer un environnement numérique modernisé et adapté aux enjeux de transformation des pédagogies et des réformes liées aux Nouveaux Cursus à l'Université (NCU). Basée sur la technologie Moodle largement déployée dans l'enseignement supérieur, notre nouvelle plateforme bénéficie de développements locaux permettant une intégration au système d'information, et donc d'en faciliter son usage.

Un portail fédérateur destiné aux étudiant.e.s et aux enseignant.e.s présentant de façon personnalisée leurs cours a pu être développé et mis en place dès la rentrée de septembre 2018, de même qu'un dispositif pour les enseignant.e.s d'activation automatique des cours sur la plateforme pédagogique Moodle.

L'accompagnement aux pédagogies innovantes s'est également organisé avec une forte implication des équipes de la DSI et grâce à l'impulsion du Vice-Président en charge de la formation. Ainsi, des modules

d'autoformation en ligne dotés de « badges » numériques de compétence ont pu être mis en place. Ces modules ont bénéficié par ailleurs des sessions en présentielles destinées aux enseignant.e.s chercheurs. Cette offre de formation technique sur les outils est complétée par un accompagnement et une ingénierie pédagogique dans le cadre de la transformation des enseignements par le numérique. Ces actions doivent monter en puissance dès 2019 grâce à la création du Centre d'Accompagnement à la Pédagogie (CAP) d'UCA.

Système d'information (SI) et dématérialisation

2018 a également été marquée par des actions structurantes sur notre système d'information et sur la dématérialisation. De nombreux travaux sur notre SI ont été menés cette année favorisant **la modernisation de notre administration**. Ainsi, ce ne sont pas moins de 5 décisions d'envergure portant sur le SI de l'établissement pour les prochaines années qui ont été prises. Les études conduites en 2018 ont permis des arbitrages tenant compte des besoins d'adaptation des outils aux organisations administratives. Elles ont également été priorisées par le niveau de vétusté de certaines applications en fin de vie. Enfin, elles ont été guidées par les exigences d'anticipation préparant et préfigurant le SI de notre prochaine Université expérimentale UCA en 2020. Ces choix répondent ainsi à nos actuels besoins tout en garantissant l'intégration des futures étapes de transformation de notre établissement.

LES 8 THÉMATIQUES DU SDN



L'HUMAIN ET LE NUMÉRIQUE

Evolutions de nos métiers induits par la transformation numérique
Ethique liée au numérique,
Culture du numérique et l'imaginaire du numérique
Les enjeux juridiques liés à l'exploitation du numérique



SIMPLIFICATION

Simplification de l'organisation des études et de la vie étudiantes
Modernisation de l'administration
Mise en place de services numériques en ligne



ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

Accès aux services et aux données
Outils collaboratifs et bureautiques
Innovation par le numérique
Équipements, mobilité, Espace physiques, Assistance et formation aux usagers



PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Formations en ligne ouvertes à distances
Ingénierie pédagogique
Innovation par le numérique
Contenu et données
Recherche sur l'éducation, centres de formation



RÉSEAUX SOCIAUX

Service favorisant les réseaux
Animations, développement de réseaux
Outils analytics



GESTION DES DONNÉES

Numérisation, valorisation et archivage des ressources
Identification de jeux de données
Science de la donnée
Veille sur le territoire et dans les secteurs de la recherche, de l'insertion et des RI



SYSTÈMES D'INFORMATION

Développement de la couverture fonctionnelle du parc applicatif de gestion
Outils de pilotage
Fiabilisation et intégration des SI
Consolidation des briques transversales



SÉCURITÉ

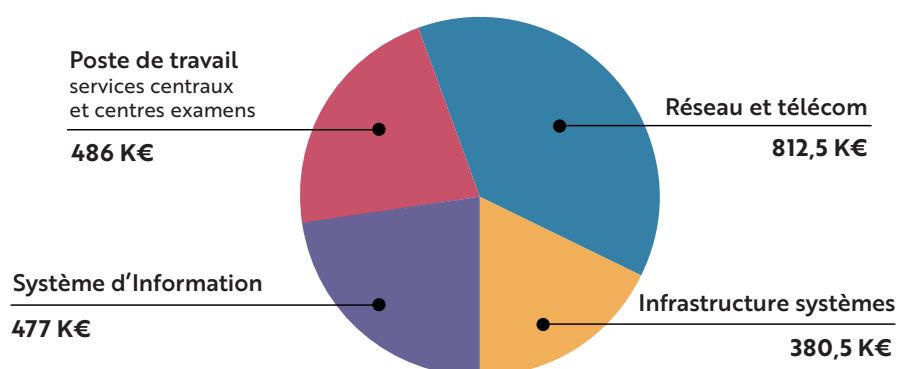
Politique d'établissement de la sécurité des systèmes d'information (SSI)
Mise en oeuvre et gestion de la SSI
Gestion et traitement lié à la mise en conformité RGPD

En cohérence avec les importants investissements initiés en 2016 sur la dématérialisation des factures pour l'UNS, le SIGFC (Système d'Information de Gestion Financière et Comptable) retenu pour la ComUE UCA est la suite logicielle SIFAC (SAP) et SIFAC-Démat (ITESoft) portée par l'agence de mutualisation AMUE. Un plan pluriannuel prévoit ainsi une étape transitoire pour la gestion financière de la ComUE (migration de Cocktail vers SIFAC) en perspective de notre nouvelle Université.

S'agissant du SIRH (Système d'Information des Ressources Humaines), le choix s'est porté sur la solution « Winpaie RH+ » de l'éditeur Cegape pour la gestion de carrière et de la paie. Afin d'assurer la meilleure cohérence avec les autres tutelles de nos unités mixtes de recherche, et en perspective de notre futur établissement, la suite « OHRIS » de l'éditeur OsConcept a été retenue en partenariat avec la Délégation du CNRS et l'Observatoire de la Côte d'Azur pour la gestion des congés, du Compte Épargne Temps (CET) et des feuilles de temps (module répondant notamment aux besoins de suivi des projets européens).

BUDGET 2018 DÉDIÉ AU SI : 2M156 €

Hors équipements sur de projet recherche et hors postes de travail des composantes et laboratoires



S'agissant du SI de gestion des charges d'enseignement, l'étude des solutions existantes a conduit l'Université à s'appuyer sur la solution Open Source « OSE » portée par l'Université de Caen. L'objectif étant de remplacer notre actuelle solution en fin de vie pour la rentrée 2019-2020, et d'anticiper les impératifs d'évolutions d'UCA en 2020. Au cœur de l'activité d'enseignement de l'Université, « OSE » devra s'interconnecter avec les autres briques de notre SI : Scolarité, Emplois de Temps, Ressources humaines, Finances, ensemble des composantes actuelles et à venir comme les Ecoles Universitaires de Recherche (EUR)..

En outre, l'Université a lancé en 2018 un projet transversal questionnant la gestion des emplois de temps. Au-delà du service d'affichage et de communication auprès des étudiant.e.s et des enseignant.e.s, ce projet implique par nature toutes les structures d'enseignement, notamment en facilitant et optimisant les capacités d'accueil suivant les options et contraintes multiples. Il a également un fort impact sur le pilotage de notre patrimoine immobilier. L'enjeu est de disposer d'ici 2020 d'une solution unique et mutualisée tenant compte des nouvelles contraintes, notamment amenées par les portails licences.

Dans le cadre des travaux de **modernisation des infrastructures et services réseau** de l'Université, le passage de la téléphone fixe en ToIP (4000 postes) s'est poursuivi en 2018 pour une migration complète prévue en 2019. La couverture WIFI (880 bornes réparties sur 18 sites) s'est également améliorée avec un effort

particulier en 2018 sur les amphithéâtres exigeant de la haute densité. De même, les travaux de déploiement de la fibre optique sur le campus de Valrose ont pu se poursuivre permettant d'engager un plan de modernisation des rocade verticales des bâtiments et des équipements actifs.

Des actions et investissements importants sur l'infrastructure système ont également été réalisées afin de répondre aux nouveaux besoins d'hébergement d'applications tout en améliorant le niveau global de sécurité. Ainsi, un effort particulier s'est concentré sur la répartition de nos ressources systèmes sur 2 clusters, le premier historiquement à Nice sur le campus de Valrose et le second de Sophia grâce au partenariat avec l'INRIA. Cette architecture basée sur la technologie VMWare est composée de 300 serveurs et 160 To. Elle repose sur 18 ESX et nous permet de préparer la mise en place d'une politique de continuité d'activité sur les applications critiques. Parallèlement, des actions de consolidation de notre middleware ont été menées. En partenariat avec l'AMUE, un travail de qualification préalable à la migration vers un Upgrade Oracle a été réalisé en mobilisant fortement notre expertise en administration de bases de données. D'autres actions sur nos briques d'infrastructure système ont également été conduites cette année visant à améliorer les services fournis par les équipes informatiques de proximité (création d'un domaine Microsoft AD global, mise en place du référentiel de groupes, refonte du serveur de fichiers, solutions de sauvegarde, étude sur le dispositif de supervision etc.) Par ailleurs, et notamment pour répondre aux be-

soins des bibliothèques universitaires, une infrastructure de virtualisation des postes de travail (VDI) a été déployée. Ce dispositif devra également répondre à certains besoins comme l'usage du « bring your own device » (BYOD), largement plébiscité à l'occasion des enquêtes utilisateurs.

Un Centre Numérique d'Examens (CNE) permettant de prendre en charge des examens par le numérique a en outre été créé. En 2018, 350k€ et 2 ETPT ont été investis sur la mise en place centre mutualisé. Grâce au portage fort de la Présidence de l'Université et à la forte implication des équipes de la DSI, ce sont plus de 5000 étudiant.e.s de L1 de l'ensemble des composantes de l'Université qui ont pu en bénéficier de ce nouvel équipement : 150 postes à St Jean d'Angély (Nice Est) et 210 postes à Carlone (Nice Ouest).

Dans le cadre de sa **mission d'accompagnement et de simplification**, la DSI a publié un catalogue de services ouvert à la communauté intégrant la gestion dématérialisée des demandes. Le catalogue de services présente, décrit et organise l'offre des services numériques proposée par l'Université : applications de gestion, hébergement, pédagogie, ressources numériques, service aux usagers, télécoms et réseau.

Un service de certification de documents numériques a été mis en place à destination des étudiant.e.s et anciens étudiant.e.s (Alumni), permettant la délivrance de documents et d'attestations certifiées (inscriptions, relevé de notes, diplômes...). Plusieurs applications destinées au personnel de l'Université permettant la dématérialisation des demandes, un suivi dématérialisé des work-flow et un suivi simplifié des enveloppes budgétaires ont également été développées. Ces dispositifs ont pour objectif de faciliter et d'optimiser la gestion des appels à projets (projets IDEX compris), la gestion des contrats et conventions, la gestion des demandes d'habilitation, des fournisseurs, des titres de recettes etc.

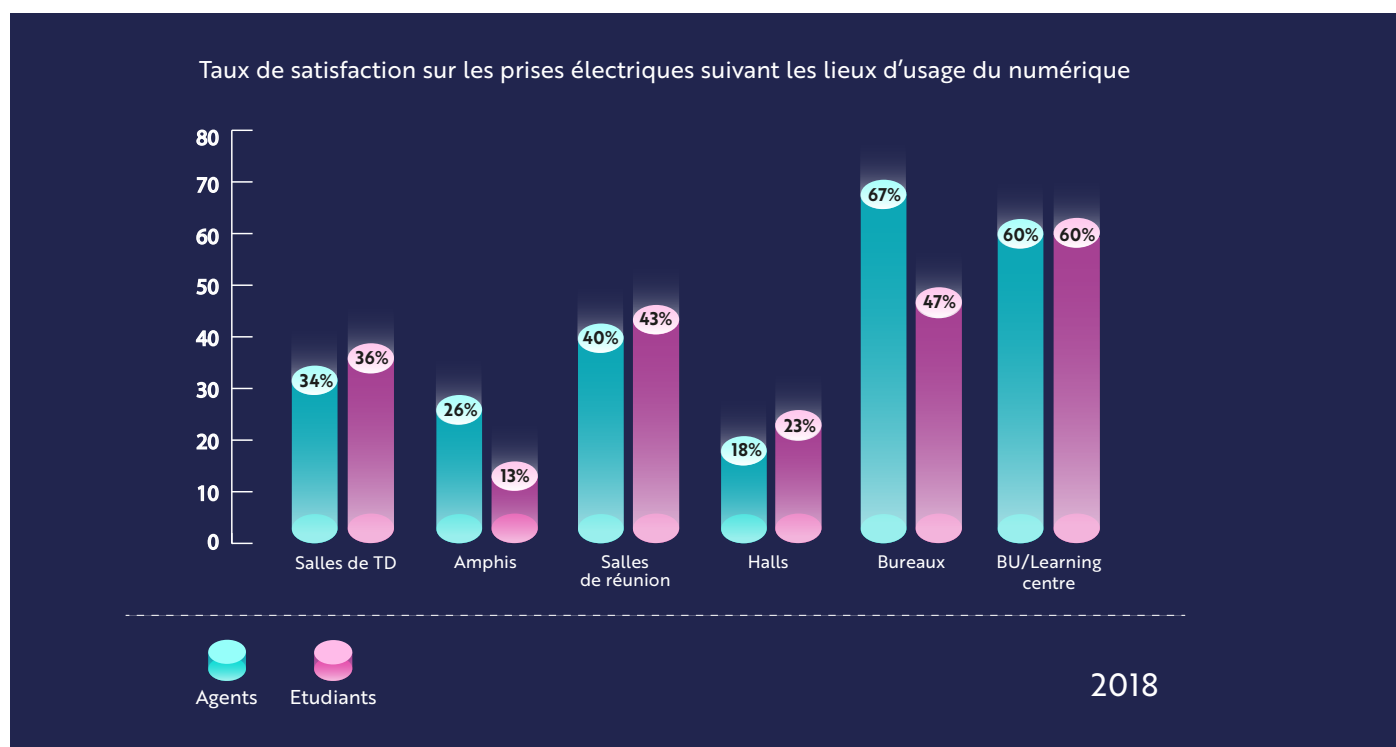
Enquête de satisfaction

Cette initiative, initiée en 2017 a été reconduite en 2018. Elle a permis de réaliser une synthèse globale et une analyse des réponses par type de population et par catégorie d'usagers, sur l'évaluation et le taux d'utilisation des services numériques de notre établissement. L'enquête a été adressée à l'ensemble des usagers de l'UNS (étudiant.e.s, personnels BIATSS, enseignant.e.s/chercheurs). Plus de 3800 réponses ont été référencées en 2018 dont 2520 complètes.

À travers ce questionnaire, l'Université se dote d'une photographie annuelle sur l'usage, les tendances et les besoins en matière de services numériques et d'accompagnement. L'analyse des résultats permet d'évaluer le niveau de satisfaction des services proposés et de recueillir les attentes des usagers. Nous avons ainsi pu observer une forte utilisation des équipements mobiles (portables, smartphones et tablettes) avec une baisse de l'usage des PC fixes (moins de 30%). L'usage du numérique en mobilité corrobore les besoins exprimés sur les prises électriques comme l'illustre le graphique ci-contre. De même, nous observons un usage croissant des équipements personnels (BYOD), autant pour les étudiant.e.s que pour les agent.e.s.

L'enquête de satisfaction annuelle favorise également la communication et la promotion des services numériques proposés, et permet de fixer des objectifs d'amélioration cohérents sur les services ainsi évalués. Les résultats de cette enquête et la publication du rapport annuel vont permettre de conforter et prioriser nos actions en 2019, en particulier sur l'accompagnement des usagers, l'ergonomie de l'environnement numérique et sur la poursuite des efforts engagés sur la couverture WiFi. Retrouvez les résultats de l'enquête sur :

<http://dsi.unice.fr/enquete-sur-les-services-numeriques>





Les BU : des tiers lieux au cœur de la vie étudiante

Au sein d'une Université multi sites, les BU sont des lieux d'étude et de documentation mais aussi des carrefours de sociabilité et des espaces de médiation. Lauréate en 2017 du « Plan Bibliothèques Ouvertes+ » (qui prendra fin en décembre 2019), l'Université de Nice Sophia-Antipolis a pu déployer une politique d'élargissement des horaires d'ouverture de ces BU dans une logique de complémentarité et de proximité. Toujours très fréquentées, avec plus d'1,5 millions entrées en 2018, et impliquées dans une démarche de qualité d'accueil, les bibliothèques s'adaptent aux besoins du public tant du point de vue des aménagements d'espaces que de celui des services proposés. Prêts d'ordinateurs portables et de casques audio, adaptation des espaces au travail en groupe, augmentation des capacités d'accueil sont autant d'actions mises en œuvre dans un effort constant d'accompagnement de l'évolution des pratiques pédagogiques au sein de l'établissement et de contribution à la réussite étudiante.

En 2018, le service commun de la documentation a également été partie prenante de différents projets d'ouverture d'espaces de travail autonomes, pensés en complémentarité des BU pour offrir davantage de lieux d'étude et d'accueil aux étudiant.e.s : le Co-learning Montebello, espace ouvert 24h/24 et 7j/7 depuis janvier 2018, le Learning C@fé inauguré en mars 2018 sur le Campus Pasteur et une salle de pédagogie innovante à proximité de la BU Droit (ouverture prévue en 2019). Les bibliothèques universitaires sont aussi très impliquées dans la vie des Campus soit à travers

une programmation culturelle variée et partenariale soit du fait de leur implication dans des missions UCA (mission zéro déchet et économie circulaire, missions égalité hommes-femmes).

Des collections au plus près des besoins des usagers

Si les missions des bibliothèques universitaires évoluent et s'enrichissent, elles conservent leur fonction première consistant à proposer à la communauté universitaire une offre documentaire riche et actualisée pour la pédagogie comme pour la recherche. En 2018, plus de 4 000 documents sur support physiques ont été acquis. Certains fonds documentaires ont fait l'objet d'un renouvellement ou d'un enrichissement plus marqué : développement d'un fonds de préparation au concours « Gendarmerie et Police » en BU Droit, renouvellement du fonds en Sciences de la Vie en BU Sciences, étoffement d'un fonds en éco-gestion niveau master à la BU Saint Jean d'Angély, création d'un fonds en Ethique de la Santé (en partenariat avec l'Espace Ethique Azuréen) en BU Médecine.

Une navette inter-BU circule quotidiennement pour desservir les différents campus et permettre la circulation des documents. Ce service est plébiscité par le public qui peut recevoir sous 48h un document d'une autre BU ou rendre les ouvrages dans n'importe quelle bibliothèque. Plus de 12 000 transferts ont ainsi été réalisés en 2018.

En complément d'une offre documentaire sur support physique (monographie et périodiques), le service commun de la documentation est l'opérateur pour l'établissement concernant une large proposi-

tion d'abonnements électroniques pour un budget global de 800 000 euros.

Fait marquant en 2018 : l'Université fait le choix d'interrompre son abonnement au bouquet de revues de l'éditeur Springer-Nature. Cette décision fait suite à une longue négociation menée par le consortium Couperin. Malgré de réelles avancées tarifaires, l'UNS comme de nombreux établissements de l'enseignement supérieur, a en effet considéré que la proposition de l'éditeur ne prenait en compte ni le développement de l'open access ni l'abandon du modèle économique adossé au chiffre d'affaires historique.

Cette décision a été prise dans un contexte de promotion de la science ouverte fortement soutenu par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation dans le cadre d'un Plan national pour la science ouverte.

Le SCD, un service support de la pédagogie

En sa qualité de référent des enseignements aux compétences informationnelles, le service commun de la documentation a été chargé d'élaborer une offre de

formation dans le cadre de la démarche d'accréditation portée par l'UNS à l'attention de tous les publics de licence de l'Université. Adossée à un référentiel de compétences, les formations aux compétences informationnelles sont inscrites dans l'UE Compétences Transversales.

Les formations dédiées aux étudiant.e.s de Licence 1 ont été ouvertes à la rentrée universitaire 2018-2019. Tous les cours ont été suivis en autonomie et à distance sur la plate-forme FACT. Un accompagnement pédagogique a été assuré via l'assistance en ligne et le forum pour échanger avec les formateurs.

Cet enseignement a été sanctionné par un examen en décembre 2018.

Le SCD assure également les formations aux compétences informationnelles pour les étudiant.e.s en Masters et doctorant.e.s pour le compte d'UCA. L'ensemble des services aux chercheurs sont déployées au sein d'UCA : HAL UCA, Revel et Epi-Revel, bibliothèque numérique ...

La documentation en chiffres

Dépenses de documentation :

1 076 766 €

Fréquentation (nombre d'entrées) :

1 552 280 entrées

Nombre de places assises :

3043 places

Nombre de prêts de documents :

106 454 prêts

Nombre de prêts d'ordinateurs :

15 303 prêts

Nombre de bases de données :

59 bases

Nombre de consultations en ligne :

1 007 920*

**Données 2016-2017 – données 2017 - 2018 non connus à ce jour*

RESPONSABILITE SOCIETALE



Promouvoir l'égalité des chances

L'UNS, acteur de la mission égalité Université Côte d'Azur (UCA)

L'Université a créé en 2015 la mission parité. De 2015 à 2017, cette mission a impulsé des actions en faveur de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, et de la prévention des luttes des contres les violences sexistes et sexuelles au sein de l'Université. Suite à la création de Université Côte d'Azur, son président, M. Jean-Marc GAMBAUDO, a souhaité élargir le périmètre des actions menées dans ce domaine à tous les membres d'UCA. Pour cela, il a créé en janvier 2018 la mission égalité femmes-hommes UCA, laquelle s'est substituée à la mission parité UNS.

La mission égalité femmes-hommes d'UCA a pour fonction d'identifier et de prévenir les discriminations liées aux stéréotypes de sexe et de promouvoir l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans l'établissement. Elle s'adresse à tous et à toutes, aussi bien aux dirigeant.e.s, aux personnels de l'enseignement, de la recherche et de l'administration qu'à la communauté étudiante.

L'UNS, membre du réseau égalité UCA

La mission égalité femmes-hommes s'appuie sur un réseau « égalité » constitué de représentant.e.s des différents membres d'UCA, dont l'UNS fait partie. Le rôle du réseau « égalité » est de recenser les besoins, de mener des actions concertées et/ou mutualisées, de diffuser l'information et de communiquer au sein d'UCA et au-delà.

Un site web destiné à communiquer en interne comme en externe a vu le jour (<http://app.univ-cote-dazur.fr/egalitefemmeshommes>).

Les actions de la mission égalité UCA et du réseau égalité se déclinent autour de 4 objectifs : promouvoir une culture de l'égalité et faire évoluer les mentalités, résorber les inégalités et les discriminations, mieux accompagner l'insertion professionnelle et les carrières, innover et faire émerger de nouveaux outils. Durant l'année, de nombreuses actions de sensibilisation ont été réalisées. Notamment, en mars 2018, dans le cadre de notre partenariat avec l'agence AL-

ter-égaux, la mission égalité a organisé l'accueil des lycéens et lycéennes à l'issue des 2 journées consacrées à la mixité des métiers : les boys days girls days. Les 200 élèves présent.e.s ont réalisé une restitution de leurs entretiens avec les professionnels de différentes entreprises et ont pu être sensibilisé.e.s aux stéréotypes de sexe et à la mixité des métiers.

L'UNS engagée dans la lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS)

En 2018, l'UNS s'est engagée, dans le cadre du réseau UCA, contre les violences sexistes et sexuelles. L'action est structurée autour de 4 axes, et de 7 actions. Le premier axe comporte 4 actions et concerne la promotion d'une culture d'élimination des violences faites aux femmes, notamment via une campagne de prévention des VSS. Le deuxième axe comporte 2 actions en faveur de la protection et d'insertion sociale des victimes. Au titre de ces actions figure la création d'une cellule de veille, d'écoute, et d'accompagnement des victimes et témoins de VSS. L'axe 3 vise à systématiser l'action publique dans le domaine des

VSS, et propose à ce titre de créer un DU « Violences faites aux femmes ».

L'année 2018 a consacré la réalisation de nombre de ces actions, au titre desquelles on peut citer la première campagne de prévention contre les VSS, réalisée en lien avec le Ministère, la mise en place de la cellule VSS, et la création du DU « violences faites aux femmes ».

L'approche pluridisciplinaire privilégiée dans le cadre de ce DU permet d'avoir une vision d'ensemble sur le phénomène et d'en appréhender notamment les enjeux sociétaux, ceux liés à la famille, ainsi que ceux qui relèvent du monde de l'entreprise. Validé par les instances de l'UNS en 2018, il sera ouvert en 2019.

Pour son engagement contre les violences faites aux femmes, UCA a été désignée par le comité ONU Femme France comme « Orange Day Champions 2018 », le vendredi 23 novembre 2018 à l'Hôtel de Ville de Paris.

Agir pour le handicap

Notre Université travaille continuellement pour accueillir au mieux tous les publics en situation de handicap, étudiant.e.s comme personnels, pour les handicaps visibles comme invisibles, revendiqués ou discrets.

Nos actions, nombreuses et diverses, sont développées dans le cadre du Schéma Directeur Handicap établi pour la période 2017-2022. L'Université de Nice l'a structuré selon quatre volets : la démarche sociétale et citoyenne, l'accessibilité, la Formation et La Recherche sur le Handicap à l'Université, la sécurisation des parcours des étudiant.e.s en situation de handicap.

L'année 2018 a notamment été l'occasion de mettre en place une **gouvernance et un pilotage opérationnels**, composé comme suit : Implication directe du Président, du Vice-Président du Conseil d'Administration et du Vice-Président Ressources Humaines ; Une Chargée de Mission Handicap (pour personnels et étudiant.e.s) ; Un Comité de Pilotage ; Un Comité Exécutif ; Un Correspondant Handicap pour les personnels ; Un Service d'Accompagnement des Étudiants Handicapés (SAEH) ; Des référent.e.s Handicap sur chaque campus.

Le comité de pilotage handicap (CoPilH) a pour mission de définir les orientations stratégiques de la politique Handicap, de s'assurer du bon déroulé et des résultats des actions mises en œuvre, et d'entretenir une dynamique au sein des différents acteurs impliqués. A ce titre, il établit le Schéma Directeur du Handicap (SDH). Le Comité Exécutif Handicap (CoExH) est chargé de la mise en œuvre des décisions du CoPilH, et de l'ensemble des actions découlant du SDH. Il doit remettre chaque année un rapport annuel



d'exécution permettant la justification des dépenses engagées.

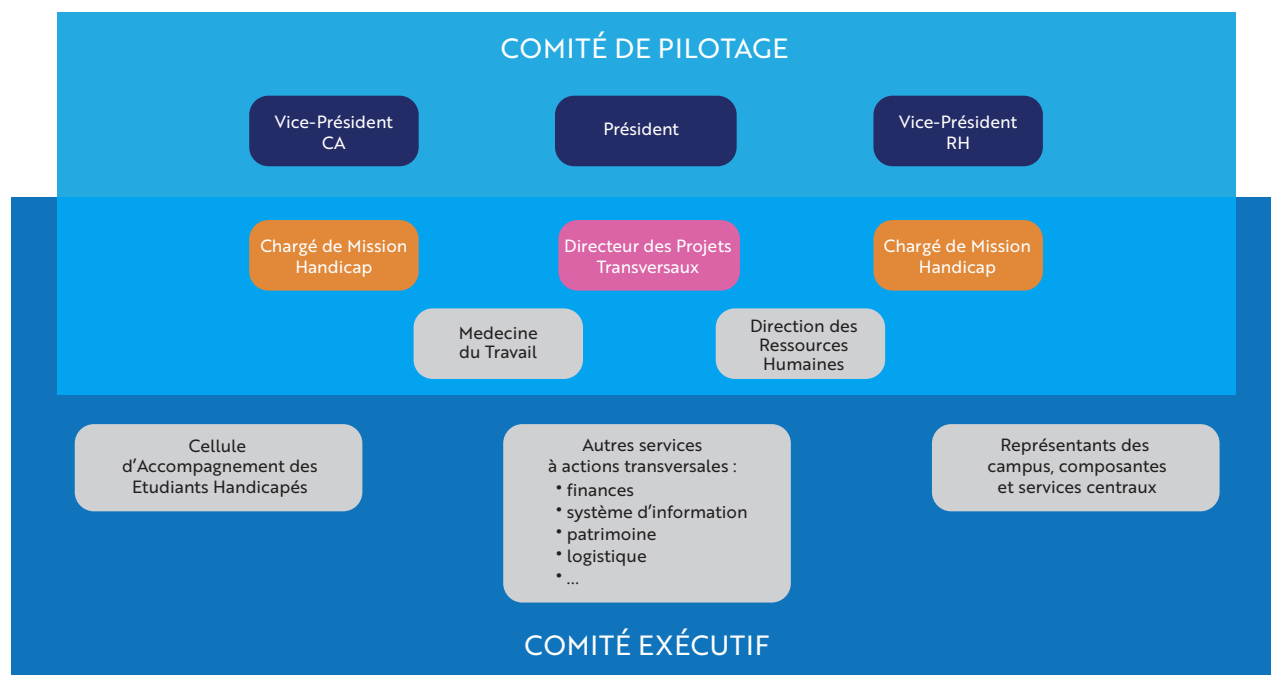
L'Université a en outre décidé de confier à **une seule personne** les attributions dévolues au Correspondant Handicap (pour les personnels) et au Référent handicap (pour les étudiant.e.s). Dans le même temps, la mission a été redéfinie et élargie pour tenir compte de la réorganisation opérationnelle de la mission handicap. Le processus de recrutement engagé en 2018 a abouti au recrutement d'une Responsable administrative du handicap. Sa prise de fonction est prévue début 2019.

Un **réseau handicap** interne est en cours de constitution, avec des personnels formés et sensibilisés. Depuis le mois d'octobre 2018, la mission handicap participe activement à la réflexion sur l'expérimentation du télétravail.

La **première convention** avec le Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique (FIPHFP) a été signée en janvier 2018. D'une durée de trois ans, cette convention couvre les années civiles 2018, 2019 et 2020. Elle est destinée à financer des actions en faveur du recrutement, du maintien dans l'emploi et de l'amélioration des conditions de travail des personnels en situation de handicap, mais aussi des actions innovantes concernant la place du handicap au sein des systèmes d'informations universitaires, le traitement du thème spécifique des victimes du terrorisme et de leur accompagnement, mais aussi l'encouragement à la pratique sportive pour les personnels en situation de handicap, au titre de la prévention des risques.

Concernant les systèmes d'information, le laboratoire I3S a été chargé de créer un outil de moissonnage des données accessibles sur le web sur le thème du handicap en général.

A terme, l'Université espère que l'ensemble des actions et communications menées sur le thème du handicap permettra à toute sa communauté d'intégrer naturellement ce thème à toutes les politiques développées et de changer profondément le regard sur le handicap au sein de l'établissement, en faire une valeur positive et d'opportunités.



Notre organisation de la gouvernance et du pilotage de la démarche handicap



Le Forum Alternance/Emploi Handicap

L'Université Nice Sophia Antipolis a organisé la première édition du Forum Alternance/Emploi Handicap sur son Campus Saint-Jean-d'Angély le 13 avril 2018.

Ce forum était destiné à tous les étudiant.e.s en situation de handicap* recherchant à court ou plus long terme, un stage, une alternance ou un emploi.

De nombreuses entreprises comme Thalès, Amadeus, Galderma, Atos ou encore Cap Gemini étaient présentes, pour proposer des offres, mais aussi pour conseiller les visiteurs. Des stands et des ateliers ont

également permis à ces derniers d'être accompagnés et aidés dans leurs démarches.

Ce forum, entièrement gratuit, était ouvert aux étudiant.e.s de l'Université Nice Sophia Antipolis et, plus largement, aux étudiant.e.s des établissements membres de l'Université Côte d'Azur.

Il a été organisé dans le cadre de la Convention Handicap 06 du GIP FIPAN dont l'UNS est signataire, avec l'assistance d'Handy Job 06.

* Quel que soit le handicap, visible ou invisible, déclaré auprès de l'établissement d'études ou pas.

Selon Pierre Crescenzo, chargé de mission handicap, on estime à 450 le nombre d'étudiants en situation de handicap inscrits à l'Université Nice Sophia Antipolis. Difficile d'avoir un chiffre exact car nous ne pouvons identifier que les étudiant.e.s qui se signalent à la cellule handicap pour obtenir un aménagement d'étude. Et n'oublions pas que 85% des handicaps sont invisibles ».

Les entreprises privées et plus récemment publiques de plus de 20 salariés doivent atteindre un quota de 6% de salariés en situation de handicap ; or le nombre d'étudiant.e.s en situation de handicap dans l'enseignement supérieur est assez faible ; « ce qui peut finalement constituer une opportunité pour nos diplômés », confie le chargé de mission. Le succès de ce premier forum ne fait que confirmer cette vision.

Khadija est étudiante en 3^{ème} année de licence éco-gestion à l'Université. Cette jeune fille en situation de handicap est venue chercher « un emploi ou un contrat d'alternance en comptabilité ou en ressources humaines ». En face d'elle Laurent Labille, correspondant Handicap PACA et intérim à la direction des ressources humaines de Thales Alenia Space. « Vous devez regarder régulièrement la rubrique carrières sur le site web du groupe THALES ; et ne pas hésiter à vous faire connaître auprès de la mission insertion handicap qui aura connaissance de votre candidature et pourra avoir un autre regard sur votre CV et votre parcours de candidat et ainsi mettre en avant votre candidature auprès du service qui recrute » conseille Laurent Labille. Ce dernier voit d'un très bon œil ce forum entièrement consacré aux étudiant.e.s en situation de handicap « Nous sommes dans une approche très différente des forums de recrutement classiques dans lesquels nous devons rapporter un grand nombre de CV aux services en demande. Cela nous permet de rentrer dans un accompagnement

adapté, l'objectif pour nous étant simplement de savoir si des aménagements de postes sont à prévoir, le reste ne nous regarde pas. On s'attache à parler de la reconnaissance du travail des personnes handicapées, ces dernières faisant très souvent preuve de ténacité et constituent des éléments moteurs dans les équipes. »

Pour Marianne Frackowiak-Deletang, référente handicap pour la région PACA chez Atos, ce forum organisé par l'Université est « une très bonne initiative à la fois pour les étudiant.e.s et pour les entreprises. C'est un événement à renouveler sans aucun doute et même plus d'une fois dans l'année. Nous avons de forts besoins de recrutement en 2018 de personnes en situation de handicap, notamment de jeunes diplômés de l'enseignement supérieur à la fois dans le développement informatique, notre cœur de métier mais également dans les fonctions supports comme les ressources humaines, le marketing, les achats ou encore le financier ».

L'Université Nice Sophia Antipolis, organisateur de l'événement, était également présente comme recruteur. Anémone Kulczak et Jenifer Baudon de la direction des ressources humaines accueillaient les visiteurs, les informaient sur les différentes possibilités d'embauche à l'Université. L'UNS proposait plusieurs postes notamment des offres en alternance mais également des stages. « Nous proposons aux étudiant.e.s différents postes à la fois dans les services centraux et communs de l'Université mais également en laboratoires de recherche » précise Anémone Kulczak. « L'Université a signé au mois de mars 2018 une convention avec le FIPHFP en faveur de l'emploi de personnes en situation de handicap et ambitionne d'atteindre 6% de personnels en situation de handicap dans les meilleurs délais », rappelle Anémone.



Promouvoir l'éco-responsabilité

La mission campus et laboratoires éco-responsables (ecoresponsable@univ-cotedazur.fr) a pour but de fédérer tous les acteurs de l'Université et de co-construire ensemble l'université de demain éco-responsable et innovante. L'approche de la mission est globale : travailler sur le changement des comportements individuels (chez soi et sur le campus), pour que nos organisations et institutions changent durablement.

L'objectif de la mission est de travailler ensemble avec les idées de tous afin d'accompagner et faciliter des projets innovants, en s'attaquant ainsi aux problématiques environnementales tout en augmentant la cohésion de l'ensemble des acteurs. Le projet s'articule autour d'actions de sensibilisation et d'information, de mise en place de nouvelles méthodologies, d'axes de recherche et d'innovation, afin de réduire, recycler et valoriser les déchets de l'université.

Ainsi au cours de l'année 2018, des ateliers Objectif zéro déchet ont été mis en place sur 2 campus pilotes ; des événements fédérateurs, déployés sur l'ensemble des campus UNS et des projets d'économie circulaire où le déchet devient une nouvelle matière première.

Ces projets ont un objectif de déploiement au sein de l'ensemble des composantes courant de l'année 2019.

Ateliers Objectif Zéro déchet

Les premiers ateliers, ouverts aux étudiant.e.s et personnels, ont débuté en octobre 2018 sur deux campus pilotes (faculté des Sciences et faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaines). Au cours de ces ateliers



participatifs, plusieurs thématiques sont abordées (zéro déchet, repair café, courses sans emballage...). Les personnes souhaitant s'engager durablement ont reçu un kit ambassadeur zéro déchet (comprenant une gourde, écocup, mug isotherme, sac à vrac, sac à pain, lingettes lavables et réutilisables, cendrier de poche pour les fumeurs). En retour, elles s'engagent à participer à 4 ateliers sur l'année et à quantifier leur production de déchets chez eux (poids des poubelles) et sur le campus à l'aide d'une application. Les premiers ateliers ont été un franc succès (entre 50

et 70 personnes inscrites par ateliers). Plus de 180 personnes ont souhaité s'engager davantage en tant qu'ambassadeurs UCA zéro déchet alors que 100 kits étaient disponibles. Ces ateliers seront déployés sur d'autres composantes en 2019. Les premiers ambassadeurs (formés lors de la première édition) pourront alors former et transmettre leurs connaissances, et entraîner autant de personnes tant dans leur cercle privé qu'avec leurs collègues et amis. Chacun des ambassadeurs ayant un pouvoir énorme de diffusion !

Événements fédérateurs



A l'inverse des ateliers récurrents Objectif Zéro Déchet, les événements fédérateurs sont déployés sur l'ensemble des campus UNS plusieurs fois par an après une première expérimentation sur un site. Ainsi, la semaine de la Gratiféria - marchés gratuits a été déployée sur 7 campus UNS en septembre 2018 et a accueilli plus de 400 personnes sur l'ensemble des sites, après un test en juin 2018 à la Faculté de Lettres où plus de 80 personnes ont participé.

En juin 2018, la mission a organisé sur 7 de ses campus une vaste opération de nettoyage des mégots. En 1h de temps, près de 10kg de mégots ont été ainsi collectés par 70 personnes dans un enthousiasme général. Suite au succès de cette première opération universitaire française, l'opération a été déployée au niveau national avec le REFEDD le 20 novembre 2018, lors de la Semaine de la Réduction des Déchets (SERD). Lors de cette SERD, plusieurs autres actions de sensibilisation ont été proposées en partenariat avec les associations étudiantes (Village Environnement avec le BDE LASH, Faculté des lettres etc.).



Projets d'économie circulaire

Enfin des projets d'économie circulaire ont vu le jour, avec le lancement de la formation permaculture et le jardin participatif associé, ouverts sur le campus lettres en octobre 2018. Cette formation de 3 heures dispensée par une association reconnue en permaculture a lieu tous les quinze jours et accueille 35 personnes, étudiant.e.s et personnels. La formation proposée sur d'autres composantes, d'autres actions de sensibilisation, et des sites de compostage seront mis en place en 2019. Suite au succès de ce projet et à la réhabilitation du campus, des séances « projection-débat » et d'autres projets sont prévus pour 2019.



En parallèle de ces actions, un travail est effectué avec les composantes et structures administratives et l'ensemble des acteurs afin de réduire et d'améliorer la gestion des déchets des campus : sensibilisation et informations quant à l'utilisation des poubelles de tri (recyclage, verre, papier), mise en place de bornes et

programmes spécifiques de recyclage (D3E, consommables d'impressions, piles et batteries, collecte de stylos usagés, capsules de café et bouchons), élimination des gobelets en plastique au niveau des services centraux pour commencer.

Un kit de prêt de vaisselle réutilisable et lavable (assiettes, éco-cup, couverts, nappes en toile cirée, carafes) a été mis en place et est disponible pour toutes les manifestations et événements dans les laboratoires et à l'université. Il a par exemple été utilisé pour la fête de fin d'année de l'Institut Biologie Valrose qui a réuni 150 personnes. Grâce à l'utilisation de ce kit, à une réflexion sur de l'achat durable et responsable et un tri des déchets, des économies ont été réalisées et très peu de déchets ont été générés. Un guide « événement écoresponsable » est en cours de réalisation et sera disponible en 2019.

La mission éco-responsable ayant pour but de travailler avec l'ensemble des acteurs de l'Université mais aussi des acteurs locaux, est maintenant bien reconnue avec des présentations à plusieurs manifestations départementales et régionales :

- participation à la fête des possibles (Nice, Théâtre TNN, du 29 sept. 2018)
- participation et animation du bootcamp de la TEEET organisé par ADEME (11-12 oct 2018),
- participation aux Assises de la transition écologie des Alpes Maritimes (du 29 oct. – 2 nov 2018),
- présentation au plan Climat 06 et obtention d'un trophée développement durable 2018 au plan Climat départemental (déc. 2018)
- participation au tour de France AVUF (10-14 déc. 2018, Nice)

Sur les campus

RUCHES CONNECTÉES SUR LES TOITS DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE

Le projet BeeConnect a le double objectif de faire travailler les étudiant.e.s sur les technologies de leur domaine de formation tout en les sensibilisant à l'environnement en suivant l'activité d'une ruche connectée. Le dispositif permet de relever différents paramètres (masse, vibrations, température et hygrométrie interne à la ruche, données météorologiques...) pour les rendre accessibles à distance via des périphériques tels qu'un ordinateur, une tablette, un smartphone... Ce projet interdisciplinaire, d'abord initié avec les élèves de la formation d'ingénieur en spécialité « électronique et informatique industrielle », et poursuivi par ceux de la spécialité « électronique » va maintenant passer entre les mains des élèves-ingénieurs informaticiens. Christian Peter et Pascal Masson, encadrants du projet, veillent également sur les ruches qui sont installées sur les toits du campus.

<http://rucher.polytech.unice.fr>



Transmettre des valeurs



MISSION HUMANITAIRE EN TANZANIE A L'UFR ODONTOLOGIE

Mission organisée par la Professeure Michèle MUL-
LER-BOLLA, Directrice adjointe aux Relations Inter-
nationales de la Faculté de Chirurgien Dentaire de
Nice.

En décembre 2018, 4 étudiant.e.s en 6ème année
d'odontologie sont partis, pour une période de 10
jours, accompagnés par deux enseignants de notre
UFR, en mission humanitaire dans l'un des villages les
plus pauvres de Tanzanie, N'guruku. Tous les jours,
les différents membres de la mission (Australiens, Es-
pagnols, Tanzaniens et Français) installaient le lieu de
soins peu de temps après la levée du soleil et celui-ci
était démonté au crépuscule.

Des dizaines de patients, qui le plus souvent n'avaient
jamais consulté un chirurgien-dentiste, étaient là dès
les premières heures ; quatre heures de marche ou

de vélo pour venir à la rencontre de la mission leur
était parfois nécessaire.

Du fait de l'absence d'électricité, les traitements
étaient limités à des avulsions (extraction d'une à
treize dents dans un à quatre cadrans par patient).
1815 dents ont été extraites sur 898 patients. A l'oc-
casion d'une action de sensibilisation et de motiva-
tion à l'hygiène bucco-dentaire (trop souvent réalisée
avec un morceau de bois mâché), brosses à dents et
dentifrices ont été distribués.

Cette merveilleuse expérience humaine avec la po-
pulation locale mais également entre tous les parti-
cipants a été une belle leçon de vie réalisée grâce à la
convention signée entre l'ONG OneWorld OneSmile
et UCA.





Membre de UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR 



www.unice.fr